

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
с изучением восточных языков г. Владивостока»
по состоянию на 01.04.2020**

Самообследование МБОУ «Школа № 76» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета № 3 от 31.03.2020 года

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Писаревская, 6

Телефон: 8-(423) 245-09-39.

E-mail: school76@sc.vlc.ru

Официальный сайт: <https://76.school>

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Школа № 76».

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются Владивостокским городским округом в лице администрации города Владивостока. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока. Образовательное учреждение было создано в 1936 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный номер 102 от 23 ноября 2017 г. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Свидетельство действительно до 27 апреля 2024 года; установлены: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана департаментом образования и науки Приморского края № 31 от 11.01.2017 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края № 102 от 23 ноября 2017 года. Срок действия до 27.04.2024г.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Матюхина Светлана Николаевна	8(423)245-09-39
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бухтоярова Татьяна Васильевна	8(423)245-47-36
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Ульянова Алёна Сергеевна	8(423)245-09-39

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Организация подготовки учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации).
2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода.
3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.
4. Создание условий для развития познавательных, индивидуальных и творческих способностей учащихся.
5. Организация информационного, психолого-педагогического обеспечения, разработка КИМов, проведение независимой экспертизы качества обучения.
6. Выявление творческого уровня учителей

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	378 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 человек/34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105/37,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	11/3%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11/3%
1.19.2	Федерального уровня	6/1,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	236/62,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	29/100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	6/21%
1.29.2	первая	10/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/6,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/51,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/51,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/20,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68/0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	10392/ 27 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	378/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273,3/2,7 кв.м.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года для X-XI классов 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах, на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«Средняя общеобразовательная школа № 76
с изучением восточных языков г. Владивостока»

на 2019 - 2020 учебный год

1. Начало учебного года 2 сентября 2019 года

2. Окончание учебного года

1 класс - 22 мая 2020 года

2-4, 5-8 классы - 22 мая 2020 года

10 класс – 22 мая 2020 года

9а, 11а классы – в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и УП

ИТОГО: 1 классы - 33 учебных недели,

2-8, 9, 10-11 классы - 34 учебных недели

Продолжительность каникул за учебный год: для 1 классов – 37 календарных дней

для 2-8,10 классов- 30 календарных дня

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-4 классов – 5 дней,

для учащихся 5-11 классов – 6 дней

3. График учебных четвертей, каникул:

№ четверти	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель	сроки каникул	количество календарных дней
1 четверть	02.09.19	26.10.19	8	27.10.19- 04.11.19	9
2 четверть	05.11.19	28.12.19	8	29.12.19- 08.01.20	11
3 четверть	09.01.20	21.03.20	10,5	22.03.20- 31.03.20	10
4 четверть для 1-8 ,10 классов	01.04.20	22.05.20	7,5		
ИТОГО			34		30

4. Сроки дополнительных каникул для учащихся 1 классов:

с 15.02.2020 по 24.02.2020 (10 дней)

5. Промежуточная аттестация: 1 четверть – с 17.10.19 по 24.10.19

2 четверть / 1 полугодие - с 19.12.19 по 26.12.19

3 четверть – с 12.03.20 по 19.03.20

4 четверть/2 полугодие - с 11.05.20 по 16.05.20

Дата проведения торжественного мероприятия «Последний звонок» - 21 мая 2020 года

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах по 6-дневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся II-IV классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
 - для обучающихся VIII-XI классов не более 8 уроков.
- Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в две смены. В 1 смену учатся 13 классов: 1а, 1б, 3а, 3б все классы с 5 по 11. Во 2 смену учатся 2 класса: 2а, 4а.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

1 класс

	1 четверть		2 четверть		3, 4 четверти	
	урок	перемена	урок	перемена	урок	перемена
1	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.40	10 мин
2	08.45 – 09.20	20 мин	08.45 – 09.20	20 мин	08.50 – 09.30	20 мин
	Дин. пауза	40 мин	Дин. пауза	40 мин	Дин. пауза	40 мин
3	10.20 – 10.55		10.20 – 10.55	10 мин	10.30 – 11.10	10 мин
4			11.05 – 11.40		11.20 – 12.00	10 мин
5					12.10 – 12.50	

2-11 класс

	1 смена		2 смена	
	урок	перемена	урок	перемена
1	08.00 – 08.45	10 мин	13.50 – 14.35	20 мин
2	08.55 – 09.40	10 мин	14.55 – 15.40	20 мин
3	09.50 – 10.35	20 мин	16.00 – 16.45	10 мин
4	10.55 – 11.40	20 мин	16.55 – 17.40	10 мин
5	12.00 – 12.45	10 мин	17.50 – 18.35	
6	12.55 – 13.40	10 мин		
7	13.50 – 14.35			

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся три урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Для увеличения двигательной активности обучающихся включены предметы двигательного-активного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Кроме того, при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся,

отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Для сохранения преемственности в освоении общеобразовательных программ по следующим предметам: английский язык 5-9 класс, китайский язык 5-9 класс, всеобщая история 8-9 класс, обществознание 5-9 класс, преподавание будет вестись по исключенным из федерального перечня учебникам.

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.
6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576.

В I-IV классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», соответствующему требованиям ФГОС.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах 1 час в неделю используют для изучения учебного предмета «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа в неделю.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении занятий по «Иностранному языку» (английский) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Недельный учебный план для I-IV классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом № 06-А от 30.01.2014 года, во 2-4 классах проводится входящий контроль (в форме тестов, контрольных работ) в начале учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в рамках учебного года 1 четверть – с 17.10.19 по 24.10.19, 2 четверть – с 19.12.19 по 26.12.19, 3 четверть – с 12.03.20 по 19.03.20, 4

четверть с 11.05.20 по 16.05.20. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Перечень учебных предметов, форма и порядок проведения аттестации принимаются ежегодно решением Педагогического совета ОУ. Данное решение утверждается приказом директора школы.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план в V-IX классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО», приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897».

Особенности учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором этих участников использована:

– для проведения факультативных занятий

1 час в 5а, 5б классах на предмет «История и искусство стран Юго-Восточной Азии»;

1 час в неделю в 5а, 5б классах «Развитие познавательных способностей»;

1 час в неделю в 8а классе на учебный предмет «Черчение»;

1 час в неделю в 6а, 6б классах на учебный предмет «Математика».

1 час в неделю в 7а, 7б классе «Компьютерная графика».

1 час в неделю в 7а, 7б классе «Учебно-проектная деятельность обучающихся».

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении второго иностранного языка ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Реализуется через включение отдельных тематических блоков ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах 1 час в неделю используют для изучения учебного предмета «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа в неделю. В 9 классе 2 часа в неделю используют для изучения учебного предмета «Родной язык» - 1 час в неделю и «Литературное чтение на родном языке» - 1 час в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (английский), «Информатике и ИКТ», второму «Иностранному языку» (восточному), осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Недельный учебный план основного общего образования
для V-IX классов при 6-дневной неделе
(второй иностранный язык)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5а,б	6а,б	7а,б	8а	9а
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		30	32	33	35	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели		32	33	35	36	36

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом № 06-А от 30.01.2014 года, в 5-9 классах проводится входящий контроль (в форме тестов, контрольных работ) в начале учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в рамках учебного года 1 четверть – с 17.10.19 по 24.10.19, 2 четверть – с 19.12.19 по 26.12.19, 3 четверть – с 12.03.20 по 19.03.20, 4

четверть с 11.05.20 по 16.05.20. Перечень учебных предметов, форма и порядок проведения аттестации принимаются ежегодно решением Педагогического совета ОУ. Данное решение утверждается приказом директора школы.

3. Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана.

Учебный план в 10а классе модель социально-гуманитарного профиля.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы изучаются по 1 часу в неделю.

В 10 классе вводится учебный предмет «Астрономия» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

1 час в неделю на учебный предмет «Информатика и ИКТ»;

1 час в неделю на учебный предмет «География».

– для проведения элективных занятий

1 час в неделю «Задачи с параметрами»;

1 час в неделю «Методы решения физических задач».

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». При проведении занятий по "Иностранному языку" (английскому), "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии совместным приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 24 февраля 2010 года № 96/134 и в целях обеспечения организации работы по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы во 2 декаде мая проводятся пятидневные учебно-полевые сборы по курсу ОБЖ (35 учебных часов) с обучающимися - юношами 10-х классов.

Недельный учебный план для X класса на 2019/2020 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	10а
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
Физика	1
Химия	1
Биология	1
МХК	1

Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Астрономия	1
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Русский язык	3
Литература	5
История	4
Обществоведение	3
Право	2
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>	
География	1
Информатика и ИКТ	1
Итого	35
<i>Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе</i>	
Элективные курсы	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Учебный план в 11а классе модель информационно-технологического профиля.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в XI классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия», «Биология», изучаются по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

1 час в неделю на учебный предмет «МХК»;

1 час в неделю на учебный предмет «Технология».

– для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов:

1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык».

– для проведения элективных занятий

1 час в неделю «Деловой английский»;

1 час в неделю «Основы предпринимательства»;

1 час в неделю «Математика в экономике»;

1 час в неделю «Основы программирования».

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». При проведении занятий по "Иностранному языку" (английскому), "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Недельный учебный план
для XI класса на 2019/2020 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	11а
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>	
Технология	1
Мировая художественная культура	1
Итого	32
<i>Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе</i>	
Русский язык	1
Элективные курсы	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом № 06-А от 30.01.2014 года, в 10-11 классах проводится входящий контроль (в форме тестов, контрольных работ) в начале учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в рамках учебного года 1 четверть – с 17.10.19 по 24.10.19, 2 четверть – с 19.12.19 по 26.12.19, 3 четверть – с 12.03.20 по 19.03.20, 4 четверть с 11.05.20 по 16.05.20. Перечень учебных предметов, форма и порядок проведения аттестации принимаются ежегодно решением Педагогического совета ОУ. Данное решение утверждается приказом директора школы.

Данный учебный план вступает в действие с 02 сентября 2019 года.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 76» г. Владивостока в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с Комплексным планом и планом воспитательной работы школы на 2018-2019 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания: преимущество традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2018/2019 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с учащимися, требующие повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 76» в 2018/2019 учебном году:

- 1) заместитель директора по УВР: Бухтоярова Т.В.
- 2) и.о. заместителя директора по ВР: Пухнатов Л.Л.
- 3) социальный педагог: Шалина О.С.
- 4) преподаватель ОБЖ: Лебедева Н.А.
- 5) руководитель СШМ: Хрулькова А.В.
- 6) классные руководители – 14 человек.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР.

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики» - поздравление
- "День Учителя" - концерт
- "Пусть всегда будет мама" - поздравление
- «Мои права» - единые уроки
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- «Новогодняя Ярмарка»
- Рождественские гуляния
- День защитника Отечества, "А, ну-ка, мальчики" – викторины
- "Международный женский день - 8 Марта" - концерт

- "Масленица" - выезды
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- Краевой фестиваль корейской культуры
- Всероссийский субботник
- «Пасхальная Ярмарка»
- "Спасибо деду, за Победу" - концерт
- «Уроки Мужества» - единые уроки
- "Последний звонок" – торжественное мероприятие

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия

1. тематические классные часы:

Сентябрь – «Владивосток – город воинской славы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Трагедия в Беслане», «Твой выбор»;

Октябрь – «Коррупция и наши законы», «За всё мы Вас благодарим», «Да будет славен педагог!», «Вместе Ярче!», «За чистый спорт!», «80-летие Приморского края», «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»;

Ноябрь – «Пожарная безопасность», «Всемирный день правовой помощи», «Правила питания – залог здоровья», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Что такое толерантность»;

Декабрь – «День Конституции», «Противодействие коррупции», «Рождество. Новый год»;

Январь – «Антидопинг», «Блокада Ленинграда – 75 лет», «Причины детской подростковой агрессии», «Конфликты в нашей школе»;

Февраль – «30 лет вывода советских войск из Афганистана», «А, ну-ка, мальчики!», «Важность регулярного питания»;

Март – «Мы Вас любим, милые женщины!», «Я за здоровый образ жизни!», «О событиях на о. Дамасский»;

Апрель – «Жизнь без вредных привычек», «Белая ромашка», «Космос – это мы», «Мир! Май! Труд!»;

Май – «Война – печальней нету слова», «Глобальные проблемы человечества», «Алгоритм поведения, если обнаружил предмет, похожий на взрывное устройство», «Что такое парламентаризм».

2. тематические мероприятия:

Сентябрь – кукольный спектакль «В организме у лентяя», «Веселые старты», «Горжественное возложение цветов»;

Октябрь – «Поколение NEXT», «День защиты моря», «Многонациональное Приморье»;

Ноябрь – военно-спортивная эстафета «Служу России», спектакль «Не бери чужое», конкурс рисунков «Твори добро», брейн-ринг «Хочу всё знать!», неделя науки «Русская словестность»;

Декабрь – День Здоровья, конкурс кабинетов, спектакль «сказ про Федота стрельца – молодого удальца», новогодние утренники, дискотека «Маскарад», спортивный праздник «Богатыри земли русской», демонстративная лекция «Школа мороженого», фестиваль «Дружат дети на планете»;

Январь – «Встретим вместе Рождество», День открытых дверей «Скоро в школу мы идём»;

Февраль – турнир-викторина «А, ну-ка, мальчики!», спортивная эстафета «Самый, самый, самый...», концерт в в/части;

Март – мастер-класс «Разукрашиваем зонтики», анкетирование «Питаетесь ли вы в школьной столовой?», лекция «Жизнь без наркотиков»;

Апрель - фестиваль «Весенняя капель», цирковое представление в ДКЖД, лекционные занятия «Профилактика административных правонарушений и уголовно-наказуемых деяний среди несовершеннолетних», встреча с депутатом ЗК «Экологическая ситуация нашего края», урок-презентация «Новое поколение выбирает здоровье!», социально-психологическое тестирование, экологическая игра «Что? Где? Когда?», спортивные соревнования «К стартам готов», экологическая игра «Мир вокруг нас», краевой фестиваль корейской культуры «Творчество без границ», интерактивная патриотическая программа «Их подвиг бессмертный навечно в наших сердцах», «Встреча поколений», День Здоровья, калейдоскоп «Они прославляют Приморье»;

Май – конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?», литературно-музыкальная композиция «Спасибо деду за Победу!», возложение цветов к Вечному огню, «Последний звонок».

ВСЕГО: 45

Так же в прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях, были проведены единые уроки и организованы выезды:

Сентябрь – Неделя безопасности, в рамках Федеральной целевой программы «О мерах по предупреждению дальнейшего распространения заболеваний, передаваемых половым путем», «Помоги собраться в школу»;

Октябрь – «Вред психоактивных веществ», «Движение Колумбайн», МЧС «Гражданская оборона», зоопарк «Дикие животные в опасности», океанариум «Моря Тихого океана», знакомство с историей Ворошиловской батареи, лазерный квест «Батарея № 7», театр «Алые паруса»;

Ноябрь – «Безопасность в сети Интернет», «Виртуозная реальность», о. Русский «Сплочение коллектива», океанариум «Редкие рыбы», «Завод Кока-Кола», «День подарков», «Молодежь – территория Приморья»;

Декабрь - экскурсия «Академия МЧС», «Знакомство с научным Владивостоком», квест «Форд-Бояр», база-отдыха «Комета», квест-кафе, акция «Подари заботу», «Школа профессий»;

Январь – океанариум «Рыбы», «Покорми птиц зимой»;

Февраль – выезд на базу МЧС, «Подарок солдату», «Открытка солдату»;

Март – «Как уберечься от гриппа», дни семейного отдыха «Неразлучные друзья – взрослые и дети»;

Апрель – «Фабрика мороженого», День Космонавтики»;

Май – «Подарок ветерану», «Урок мужества», «20 мая – Международный день памяти жертв СПИДа», игра в пейнтбол, ст. Седанка «Оздоровительная прогулка», «Форт № 7», клуб «Доберман», «День призывника», презентация «Пожары жилых и общественных зданиях, их причины и последствия».

ВСЕГО: 42

Занятость в кружках и секциях:

кол-во детей занимающихся в кружках		%	кол-во детей, занимающихся в спортивных секциях		%	кол-во детей, не занимающихся в кружках и секциях	%
на базе школы	в УДО		на базе школы	в УДО			
----	96	25,5	15	114	34,5	154	40
Итого: человек 225 (60%) - занимаются ДО, человек 154 (40 %) - не посещают ДО							

IV. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и заместителем директора по ВР с привлечением классных руководителей.

Традиционными стали «Веселые старты», «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по волейболу, силовому многоборью. Учащиеся принимали участие как в районных, так и в городских соревнованиях. И хотя результаты пока небольшие, дети стараются.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы с медицинскими работниками «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности.
- Беседы по антидопингу. Чистый спорт.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

V. Степень активности классов в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В течение учебного года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- организация классом внеклассных дел для учащихся других классов;
- организация походов, экскурсий, прогулок;
- отсутствие у учащихся нарушения Локальных актов школы и отсутствие вредных привычек.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать

к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных отчетов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Но классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Вовремя сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой отражается при подсчёте стимулирующих баллов. Анализ системы внутришкольного контроля (самоанализа классных руководителей) показали, что заслуживает уважения труд каждого классного руководителя, но наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Матвеева М.Ю. (1а и 2а кл.), Гадебская Л.Т. (4а кл.), Шалина О.С. (5 а кл.), Колодина Л.П. (5б кл.), Ким И.С. (6а кл.), Демидова И.Н. (6б кл.), Пирожок А.А. (7а кл.), Коваленко С.В. (8а кл.), Верзилова Т.А. (10а кл.).

Лучшими классным руководителем (исходя из деятельности всех классных руководителей за 2018-2019 учебный год) признаны: классные руководители: начальная школа – Матвеева М.Ю. и Гадебская Л.Т. из среднего и старшего звена классные руководители 6-ых классов Ким И.С. и Демидова И.Н.

Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях и т.д.

VI. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, акции «Посылка солдату», празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-10 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне и собственные сочинения о своих семейных героях, слушают музыкальные композиции. Каждая торжественная линейка начинается гимном РФ.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

VII. Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике, конкурсе поделок из бросового материала, познавательных экскурсиях и мероприятиях. Команда школы приняла участие в городской игре ЭКОШОУ, в акции мероприятий посвященным Дню птиц.

Наши достижения за период с 01.06.2018 по 31.05.2019

Международные и всероссийские конкурсы и соревнования

№	Фамилия, имя, отчество	Занятое место (диплом, грамота)	Наименование соревнований, дата, место проведения
1.	Слугина Алина Валентиновна	2 место, грамота	«Рождество. Новогодняя сказка», 14.01.19, ЦДТ
2.	Баськов Алексей Сергеевич	2 место, грамота	«Рождество. Новогодняя сказка», 14.01.19, ЦДТ
3.	Плеханов Леонид Владимирович	1 место, грамота	«Рождество. Новогодняя сказка», 14.01.19, ЦДТ

Региональные и краевые конкурсы и соревнования

№	Фамилия, имя, отчество	Занятое место	Наименование соревнований
1	Михайлова Полина Робертовна	2 место, грамота	Декламация своего сочинения по корейскому языку, 02.11.18, МОУ СОШ № 28
2	Пригорнева Дарья Александров.	3 место, диплом	«Юный журналист», февраль, 2019, ЦДТ
3	«Корейский национальный танец» команда (12 чел.)	3 место, грамота	Краевой фестиваль корейской культуры, 12.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»
4	«Танец в стиле К-POP» команда (14 чел.)	2 место, грамота	Краевой фестиваль корейской культуры, 12.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»
5	«Сценическое искусство» команда (20 чел.)	1 место, грамота	Краевой фестиваль корейской культуры, 12.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»
6	«Творчество без границ» команда (30 чел.)	1 место, грамота	Краевой фестиваль корейской культуры, 12.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»

Городские конкурсы и соревнования

№	Фамилия, имя, отчество	Занятое место	Наименование конкурсов
1	Пригорнева Дарья Александр.	1 степени, диплом	«Журналистика», октябрь, 2018г., лагерь «Океан»
2	Газета «Молекула» команда (5 чел.)	2 степени, диплом	Номинация «Спецвыпуск» октябрь, 2018г., лагерь «Океан»
3	Баранова Анастасия Игоревна (рисунок)	2 место, грамота	Фестиваль «Многонациональное Приморье», 25.10.18., МБОУ «Гимназия № 2»
4	«Краеведческое издание» команда «Оптимист» (5 чел.)	2 место, диплом	Медиапроект «Владивосток. Краеведческое издание», ноябрь, 2018г., ЦДТ
5	Брейн-ринг команда (10 чел.)	3 место, грамота	День героев Отечества, 07.12.18г., МБОУ СОШ № 56
6	«Богатыри земли русской» команда (12 чел.)	3 место, грамота	День героев Отечества, 13.12.18., МБОУ СОШ № 56
7	«Дружат дети на планете» команда (15 чел.)	3 место, грамота	Фестиваль национальных культур, 18.12.18., МБОУ СОШ № 83
8	«Волшебство и мастерство» театральный коллектив (10 чел.)	1 степени, диплом	«Фестиваль «Весенняя капель» 17.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе в 2018/19 работали – 28 педагогов, из них совместителей – 1 человек; 4 человека находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен следующими данными:

Свыше 55 лет - 6 (21 %)
45-55 - 5 (18 %)
25-45 - 15 (54 %)
20-25 - 2 (7 %)

С высшим образованием в ОУ работают 22 чел. (79%), средне – специальное образование имеют 6 чел. (21 %).

Молодых специалистов на конец года - 3 человека.

Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:

высшую – 5 чел.(18 %)

первую – 10 чел. (36 %)

соответствие занимаемой должности – 13 чел (46%).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (в %).

Квалификационная категория, разряд	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Высшая квалификационная категория	16%	16%	19%	16%	18%
Первая квалификационная категория	27%	29%	32%	32%	36%

По данным таблицы показатели аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию стабильны.

Награждены отраслевыми наградами 4 чел.:

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек,

Отличник народного образования РФ - 1 человека.

Почетной грамотой Министерства образования РФ - 2 человек.

В 2018/19 году прошли курсовую подготовку по предмету – 9 чел.

Рекомендации:

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Продолжать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития ОУ.

Всего учебных корпусов (кол-во)	1
Общая площадь образовательного учреждения (кв.м.)	2883,7
Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	1273,3
Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв. м.)	2,7
. Всего учебных кабинетов	23
русский язык и литература	2
. иностранный язык	6
математика	2
физика	1
химия	1
история и обществознание	1

география	1
информатика и ИКТ	1
ИЗО	1
начальные классы	4
Сведения о наличии в образовательном учреждении:	
актовый зал (кв. м. , на ___ 60 __ посадочных мест)	97,3
библиотека (кв. м)	48
учительская	31,3
медицинский кабинет	12,3
спортивный зал: малый (кв. м.)	81
столовая (кв. м., 45 количество мест)	95,7
мастерские технического труда	1
мастерские обслуживающего труда	1
Вспомогательные помещения:	1359,5
Технические средства обучения и оборудование:	
персональные компьютеры	29 + 13 новых
принтеры	6
сканеры	6
интерактивные доски	6
мультимедийные системы	15
телевизоры	5
видеосистемы	1
швейное оборудование	13
музыкальные инструменты (синтезатор, пианино)	2
Автоматическая пожарная сигнализация	1