

Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с
изучением восточных языков г. Владивостока»
по состоянию на 01.04.2019

Самообследование МБОУ «Школа № 76» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета № 1 от 15.01.2019 года

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Писаревская, 6

Телефон: 8-(423) 245-09-39.

E-mail: school76@sc.vlc.ru

Официальный сайт: 76.school

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Школа № 76».

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются Владивостокским городским округом в лице администрации города Владивостока. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока. Образовательное учреждение было создано в 1936 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный номер 102 от 23 ноября 2017 г. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Свидетельство действительно до 27 апреля 2024 года; установлены: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана департаментом образования и науки Приморского края № 31 от 11.01.2017 года.

Срок действия лицензии— бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края № 102 от 23 ноября 2017 года. Срок действия до 27.04.2024г.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.
- **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Матюхина Светлана Николаевна	8(423)245-09-39
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бухтоярова Гатьяна Васильевна	8(423)245-47-36
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Идрисова Анастасия Александровна	8(423)245-09-39

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Организация подготовки учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации).

2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода.
3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.
4. Создание условий для развития познавательных, индивидуальных и творческих способностей учащихся.
5. Организация информационного, психолого-педагогического обеспечения, разработка КИМов, проведение независимой экспертизы качества обучения.
6. Выявление творческого уровня учителей

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность учащихся	366 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 человек/33,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	205/44,2%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/20,7%
1.19.1	Регионального уровня	83/17,9%
1.19.2	Федерального уровня	11/2,4%
1.19.3	Международного уровня	2/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	278/59,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/74,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/100%
1.29.1	высшая	6/19%
1.29.2	первая	10/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/35%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/6,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/49%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	15/48,4%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/19,4%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68/0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9344/ 20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	464/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273,3/2,7 кв.м.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 35 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года для X-XI классов 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах, на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ

ГРАФИК

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков

г. Владивостока»

на 2018 - 2019 учебный год

1. Начало учебного года 1 сентября 2018 года

2. Окончание учебного года

1 класс - 24 мая 2019 года

2-4, 5-8 классы - 24 мая 2019 года

10 классы – 31 мая 2019 года

9а,б классы – в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и УП

ИТОГО: 1 классы 33 учебных недели,

2-9 классы 34 учебных недели

10 класс 35 учебных недель

Продолжительность каникул за учебный год: для 1 классов – 37 календарных дней

для 2-10 классов- 30 календарных дня

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:
для учащихся 1-10 классов – 5 дней.

3. График учебных четвертей, каникул:

№ четверти	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель	сроки каникул	количество календарных дней
1 четверть	01.09.18	26.10.18	8	27.10.18-05.11.18	10
2 четверть	06.11.18	28.12.18	8	29.12.18-08.01.19	11
3 четверть	09.01.19	22.03.19	10	23.03.19-31.03.19	9
4 четверть для 1-8 классов	01.04.19	24.05.19	8		
4 четверть 10 классы	01.04.19	31.05.19	9		
ИТОГО			34/35		30

4. Сроки дополнительных каникул для учащихся 1 классов:

с 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней)

5. Дата проведения торжественного мероприятия «Последний звонок» - 23 мая 2019 года

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в две смены. В 1 смену учатся 12 классов: 1а, 3а, 4а, все классы с 5 по 10. Во 2 смену учатся 3 класса: 2а, 2б, 4б.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

1 класс

	1 четверть		2 четверть		3, 4 четверти	
	урок	перемена	урок	перемена	урок	перемена
1	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.40	10 мин
2	08.45 – 09.20	20 мин	08.45 – 09.20	20 мин	08.50 – 09.30	20 мин
	Дин. пауза	40 мин	Дин. пауза	40 мин	Дин. пауза	40 мин
3	10.20 – 10.55		10.20 – 10.55	10 мин	10.30 – 11.10	10 мин

4			11.05 – 11.40		11.20 – 12.00	10 мин
5					12.10 – 12.50	

2-11 класс

	1 смена		2 смена	
	урок	перемена	урок	перемена
1	08.00 – 08.45	10 мин	13.50 – 14.35	20 мин
2	08.55 – 09.40	10 мин	14.55 – 15.40	20 мин
3	09.50 – 10.35	20 мин	16.00 – 16.45	10 мин
4	10.55 – 11.40	20 мин	16.55 – 17.40	10 мин
5	12.00 – 12.45	10 мин	17.50 – 18.35	
6	12.55 – 13.40	10 мин		
7	13.50 – 14.35			

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся три урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Для увеличения двигательной активности обучающихся включены предметы двигательного-активного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Кроме того, при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а так же приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» (Приложение № 1).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования

Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

В I-IV классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», соответствующему требованиям ФГОС.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-2 классах 1 час в неделю используется для изучения учебного предмета «Русский язык», в 3-4 классах, по запросу родителей и для поддержки профиля школы, 1 час в неделю используется для изучения восточных языков (корейский и китайский).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении восточных языков ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы, а так же при проведении занятий по восточным языкам осуществляется деление классов на две группы (китайская группа и корейская группа) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Недельный учебный план для I-IV классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			2
Восточные языки (китайский и корейский)				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом № 06-А от 30.01.2014 года, во 2-4 классах проводится входящий контроль (в форме тестов, контрольных работ) в начале учебного года, четвертные контрольные работы в 1, 2 и 3 четвертях в сроки последней учебной недели каждой учебной четверти. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в рамках учебного года с 07 мая 2019 года и заканчивается не позднее 24 мая 2019 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Перечень учебных предметов, форма и порядок проведения аттестации принимаются ежегодно решением Педагогического совета ОУ. Данное решение утверждается приказом директора школы.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план в V-VIII классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Особенности учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором этих участников использована:

– для изучения восточных языков

2 часа в неделю в 5а и 5б классах на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

1 час в неделю в 6а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».

2 часа в неделю в 7а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

2 часа в неделю в 8а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

1 час в неделю в 9а и 9б классах на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».

– для проведения курсов предпрофильной подготовки:
2 часа в неделю в 9а,б классах.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении второго иностранного языка ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы, а так же при проведении занятий по второму иностранному языку (восточному) осуществляется деление классов на две группы (китайская группа и корейская группа) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Недельный учебный план основного общего образования для V-VIII классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а,б	6а,б	7а	8а
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	29	30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Восточные языки (китайский и корейский)		2	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		29	30	32	33

Недельный учебный план для IX - классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9а, б
Русский язык	2
Литература	3

Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Предпрофильная подготовка	2
Итого:	32
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>	
Восточный язык (китайский и корейский)	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

Перечень курсов предпрофильной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении в 2017/2018 учебном году, IX класс.

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Делопроизводство. Офисные технологии.	34	Богомолова С.Н.	Протокол пед. совета № 8 от 24.04.2018
Компьютерная графика	34	Бухтоярова Т.В.	Протокол пед. совета № 8 от 24.04.2018
История и искусство стран Юго-Восточной Азии	34	Ким И.С.	Протокол пед. совета № 8 от 24.04.2018

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом № 06-А от 30.01.2014 года, во всех классах проводится входящий контроль (в форме тестов, контрольных работ) в начале года, четвертные контрольные работы в 1, 2 и 3 четвертях в последнюю учебную неделю каждой четверти. В 5-8 классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 07 мая 2018 года и заканчивается не позднее 24 мая 2018 года. Перечень учебных предметов, форма и порядок проведения аттестации принимаются ежегодно решением Педагогического совета ОУ. Данное решение утверждается приказом директора школы.

3. Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана.

Учебный план в 10а классе реализует модель универсального обучения. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия», «Биология», изучаются по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю

В 10 классе вводится учебный предмет «Астрономия» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

– для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов:

1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык»;

1 час в неделю на учебный предмет «Математика»;

– для проведения элективных курсов: 4 часа в неделю

Учебный план в 10б классе модель информационно-технологического профиля.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия», «Биология», изучаются по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю

В 10 классе вводится учебный предмет «Астрономия» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

1 час в неделю на учебный предмет «МХК»;

1 час в неделю на учебный предмет «Технология».

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

– для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов:

1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык».

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». При проведении занятий по "Иностранному языку" (английскому), "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Недельный учебный план для XI класса на 2018/2019 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10а	10б
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	2

Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Мировая художественная культура	1	
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Астрономия	1	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика		6
Информатика и ИКТ		4
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>		
Технология		1
Мировая художественная культура		1
Итого	28	33
<i>Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе</i>		
Русский язык	1	1
Математика	1	
Элективные курсы	4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении в 2018/2019 учебном году

X классы

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Языки программирования	34	Бакшеев С.А.	Протокол пед. совета № 8 от 24.04.2018
Технология перевода текстов	34	Ким И.С.	Протокол пед. совета № 8 от 24.04.2018
Методология решения физических задач	34	Пригорнева В.Г.	Протокол пед. совета № 8 от 24.04.2018
История и искусство стран Юго-Восточной Азии	34	Ким И.С.	Протокол пед. совета № 8 от 24.04.2018

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом № 06-А от 30.01.2014 года, в 11 классах проводится входящий контроль (в форме тестов, контрольных работ) в начале учебного года, четвертные контрольные работы в 1, 2 и 3 четвертях в последнюю неделю каждой учебной четверти. Перечень учебных предметов, форма и порядок проведения аттестации принимаются

ежегодно решением Педагогического совета ОУ. Данное решение утверждается приказом директора школы.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

Становление и развитие воспитательной системы в школе как едином социокультурном пространстве развития и самореализации личности обучающихся.

Воспитательная система школы создается условиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель: Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
5. Совершенствовать систему методической работы.
6. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Здоровый образ жизни
4. Экологическое
5. Внеурочная деятельность
6. Работа с родителями
7. Профорientационная работа
8. Работа классных руководителей.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

В этом году была проведена огромная работа по подготовке и празднованию 73 – летия Победы учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Георгиевская ленточка»;
- письмо ветерану;
- «Звезда герою»;
- бессмертный полк

9 мая учащиеся школы, родители и учителя приняли участие в шествии «Бессмертный полк», которое проходит ежегодно в г. Владивостоке, чтобы почтить память солдат Великой Отечественной войны.

8 мая учащиеся 8 «А» класса приняли участие в митинге - реквием, посвященном Дню Победы и возложили «Звезду герою» к подножию памятников.

Также в ходе патриотического воспитания в феврале был проведен месячник патриотического воспитания, в ходе которого, были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы на военно – патриотическую тематику;
- Конкурс стенгазет «Армия вчера, сегодня, завтра»;
- Книжные выставки в библиотеке: «Помним о павших, гордимся живыми!» «Они защищали Отечество»;
- Спортивные состязания «Самый сильный, самый смелый, самый ловкий» (5-11 кл)
- Уроки мужества (16 кл. часов)
- Просмотры видеofilьмов и презентаций «Защитника Отечества»

Участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию

Название мероприятия	Участники	Руководители
Возложение цветов у мемориала «Боевая слава ТОФ»	8аб	Любарская О.А., Гурков Д.С.

Единый классный час «У войны не женское лицо»	1-11	ООО «Дети Войны»
Соревнования по силовому многоборью «Готов Отечеству служить»	5-11	Верзилова Т.А., Гурков Д.С.
Спортивный праздник «Богатыри земли русской»	7а	Гурков Д.С.
Единый классный час «Освобождение Ленинграда», «Снятие блокады»	1-11	Кл.руководители
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	1-4	Кл. руководители
Военно-спортивная игра «Один день из жизни солдата»	4аб	Гурков Д.С.
Акция «Посылка солдату»	1-11	40 штук
Урок Мужества	1-11	ООО «Дети Войны» и курсанты ДВПСА МЧС России
День Космонавтики	1-11	Кл. руководители
Музей оружия	2а, 4аб	объединение «Боевое Братство»
Военно-спортивная викторина «Всё об оружии»	6-11	Шайхадаров Р.Э.
Городской патриотический урок «Победа жизни»	9аб	Пухнатова Л.Л.
Торжественное мероприятие «Встреча поколений»	6а	Пирожок А.А.
Конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	2а, 3а	Объединение «Боевое братство»
Акция «Звезда герою»	8а	Гурков Д.С.

Рекомендации:

В следующем 2018/2019 учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

2. Духовно- нравственное воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
 2. создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
 3. воспитание трудолюбия;
 4. воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.
- Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Участие в конкурсах по эстетическому воспитанию

Название конкурса	Участники	Результаты
«Океанская жемчужина»	Лабецкая Анастасия	диплом
Новый год у «Океана»	Зверев Никита	диплом
«Дети Мира»	Горбатовская Кристина	диплом
«Весенняя капель – 2018» (в номинации художественное чтение)	Горбатовская Кристина	диплом
«Счастливый случай -2018»	11 «А» класс	диплом
Краевой фестиваль корейской культуры «Весенняя фантазия»	30 человек с 5-11 классы	«Вокал» - 3 место «Танец в стиле K-POP – 2 место Национальный танец – 2 место
«Китайский язык - это мост»	Ким Лада	грамота 2 место
«Ораторское мастерство»	Ким Лада	грамота
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Карпенко Анастасия	сертификат финалиста
«Рождество. Новогодняя сказка»	Наседкина Екатерина	грамота 2 место
«День рододендрона – 2018»	Николаева Кристина	грамота
«День рододендрона – 2018»	Слугина Алина	грамота
«Поколение NEXT»	11 «А» класс	диплом
«Что? Где? Когда?»	11 «А» класс	диплом

Хакатон «Нейрострат»	Хоменко Е., Янин В., Кожушко А.	3 диплома
«Охрана труда глазами детей»	5 «А» и 5 «Б»	2 место
«Новое поколение»	9 «А»	диплом
«Подарок любимой маме»	3 «А»	2 место – 1 3 место – 2
Дальневосточный фестиваль образовательной робототехники	Зверев Никита	диплом
Всероссийский конкурс «Эти удивительные растения»	9 «А»	диплом
Молодежный проект «Память сильнее времени» (сочинения)	5 «А», 5 «Б», 9 «А»	1 место – 1 3 место - 2

Рекомендации:

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

3. Здоровый образ жизни.

Любое мероприятие в нашей школе проходит под девизом здоровье сберегающих технологий. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День Здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках месячника по формированию здорового образа жизни были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века .

- Здоровым быть здорово!
 - Режиму дня - мы друзья.
 - Полезные привычки.
 - Гигиена питания.
 - Нет безвредного табака.
2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.
 3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
 4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»
 5. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».
 6. Оформлен информационный стенд «Нет наркотикам».
 7. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
 8. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
 9. Организация встречи с инспекторами ПДН.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Алкогольная трясина», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ социальным педагогом школы Шалиной О.С. проводился опрос среди учащихся старших классов «Курительные смеси и наркотики». Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и апреле 2017-2018 уч. года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Красный, желтый, зелёный», «Мои друзья – дорожные знаки»
2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса
3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
4. Викторина «Я и дорога»

Рекомендации:

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

4. Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний период. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля».

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
Экологический урок	4 «А» и 4 «Б»	ООО «Гавань- турцентр

«Планета без пакета»	(мастер-класс)	
Оздоровительная экскурсия «Наши гости»	1 «А» и 1 «Б», 4 «А» и 4 «Б»	ООО «Тур-клуб»
Познавательная экскурсия «Штыковские пруды»	2 «А»	ООО «Тур-клуб»
День писателя мариниста	7 «А»	Прим.краевая филармония
Экологическая игра «Что? Где? Когда?»	11 «А»	ООО «Гавань- турцентр
Изготовление кормушек для птиц	1 «А» и 1 «Б», 4 «А» и 4 «Б»	Классные руководители
Краевой научно- практический конкурс плакатов «День рододедрона – 2018»	7 «А»	Ботанический сад – институт ДВО РАН

Рекомендации:

в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

5. Внеурочная деятельность. Посещение кружков, секций, а также летняя занятость учащихся:

Информация о занятости обучающихся в кружках, секциях в 2016-17у.г.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кружки	%	Спортивные секции	%
1	1а	25	10	40	12	48
2	1б	25	9	36	10	40
3	2а	31	16	52	14	45
4	3а	26	12	46	10	38
5	3б	26	9	35	12	46
6	4а	26	10	38	15	58
7	4б	26	8	31	12	46
8	5а	25	9	36	17	68
9	5б	27	18	67	8	30
10	6а	28	11	39	13	46
11	7а	28	9	32	9	32
12	8а	25	7	28	9	36
13	8б	20	9	45	12	60
14	9а	25	8	32	6	24
15	9б	25	6	24	6	24

16	11a	20	18	90	7	35
			169	41	172	42
ИТОГО		408/83%				

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе в 2016/17 работали – 31 педагог, из них совместителей – 1 человек; 5 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен следующими данными:

Свыше 55 лет - 4 (13 %)
 45-55 - 6 (19 %)
 25-45 - 15(49 %)
 20-25 - 6 (19 %)

С высшим **образованием** в ОУ работают 26 чел. (84%), средне – специальное образование имеют 5 чел. (16 %).

Молодых специалистов на конец года - 3 человек.

Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:

высшую – 6 чел.(19 %)
 первую – 10 чел. (32 %)
 соответствие занимаемой должности – 5 чел (5%).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (в %).

Квалификационная категория, разряд	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Высшая квалификационная категория	17%	16%	16%	16%	19%	16%
Первая квалификационная категория	29%	27%	27%	29%	32%	32%

По данным таблицы показатели аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию стабильны.

Награждены отраслевыми наградами 6 чел.:

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек,

Отличник народного образования РФ - 1 человека.

Почетной грамотой Министерства образования РФ - 2 человек.

В 2017/18 году прошли

1. курсовую подготовку по охране труда -7 чел.
2. курсовую подготовку по предмету – 2 чел.

Выводы:

1. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 97 %.
2. Наблюдается стабильный рост педагогических кадров по образованию. На прежнем высоком уровне находятся показатели численности педагогических кадров высшей и первой квалификационных категорий.
3. Сохраняется возрастное процентное соотношение педагогов с преобладанием учителей в возрасте 20 – 45 лет – 50%.

Рекомендации:

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Продолжать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития ОУ.

Всего учебных корпусов (кол-во)	1
Общая площадь образовательного учреждения (кв.м.)	2883,7
Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	1273,3
Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв. м.)	2,7
. Всего учебных кабинетов	23
русский язык и литература	2
. иностранный язык	6
математика	2
физика	1
химия	1
история и обществознание	1
география	1
информатика и ИКТ	1
ИЗО	1
начальные классы	4
Сведения о наличии в образовательном учреждении:	
актовый зал (кв. м. , на ___ 60 __ посадочных мест)	97,3
библиотека (кв. м)	48
учительская	31,3
медицинский кабинет	12,3
спортивный зал: малый (кв. м.)	81
столовая (кв. м., 45 количество мест)	95,7
мастерские технического труда	1
мастерские обслуживающего труда	1
Вспомогательные помещения:	1359,5
Технические средства обучения и оборудование:	
персональные компьютеры	

29 + 13 новых
принтеры 6
сканеры 6
интерактивные доски 6
мультимедийные системы 15
телевизоры 5
видеосистемы 1
швейное оборудование 13
музыкальные инструменты (синтезатор, пианино) 2
Автоматическая пожарная сигнализация 1

Директор МБОУ «Школа № 76»

Матюхина
С.Н. Матюхина

