

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 76**  
**с изучением восточных языков г. Владивостока»**  
**по состоянию на 01.04.2018**

Самообследование МБОУ «Школа № 76» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета № 1 от 10.01.2018 года

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Писаревская, 6  
Телефон: 8-(423) 245-09-39.  
E-mail: school76@sc.vlc.ru  
Официальный сайт: 76.school

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ «Школа №76».

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются Владивостокским городским округом в лице администрации города Владивостока. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока. Образовательное учреждение было создано в 1936 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный номер 102 от 23 ноября 2017 г. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Свидетельство действительно до 27 апреля 2024 года; установлены: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана департаментом образования и науки Приморского края № 31 от 11.01.2017 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края № 102 от 23 ноября 2017 года. Срок действия до 27.04.2024г.

## **2. Управление образовательной организацией**

### **Оценка системы управления**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

### **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Матюхина Светлана Николаевна	8(423)245-09-39
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бухтоярова Татьяна Васильевна	8(423)245-47-36
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Ивлева Яна Александровна	8(423)245-09-39

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

### 3. Характер образовательной деятельности

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2017-2018 уч. г. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	464 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человек/30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворитель-	0/0%

	ные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205/44,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/20,7%
1.19.1	Регионального уровня	83/17,9%
1.19.2	Федерального уровня	11/2,4%
1.19.3	Международного уровня	2/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	278/59,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/74,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/100%
1.29.1	высшая	6/19%
1.29.2	первая	10/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/35%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/6,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/49%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/48,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/19,4%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68/0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9344/ 20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	464/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273,3/2,7 кв.м.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 35 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года для X-XI классов 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах, на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

## График учебных четвертей, каникул:

№ четверти		начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель	сроки каникул	количество календарных дней
I четверть		01.09.2017	29.10.2017	8	30.10.2017 - 06.11.2017	8
II четверть		07.11.2017	27.12.2017	7,5	28.12.2017-09.01.2018	13
III четверть		10.01.2018	23.03.2018	10,5	24.03.2018-01.04.2018	9
IV четверть	Для 1-4, 9, 11 классов	02.04.2018	25.05.2018	8		
	Для 5-8 классов	02.04.2018	31.05.2018	9		

В феврале месяце для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в две смены. В 1 смену учатся 13 классов: 1а, 1б, 3а, 3б, все классы с 5 по 11. Во 2 смену учатся 3 класса: 2а, 4а, 4б.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### Расписание звонков.

##### 1 класс

	1 четверть		2 четверть		3, 4 четверти	
	урок	перемена	урок	перемена	урок	перемена
1	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.40	10 мин
2	08.45 – 09.20	20 мин	08.45 – 09.20	20 мин	08.50 – 09.30	20 мин
	Дин. пауза	40 мин	Дин. пауза	40 мин	Дин. пауза	40 мин
3	10.20 – 10.55		10.20 – 10.55	10 мин	10.30 – 11.10	10 мин
4			11.05 – 11.40		11.20 – 12.00	10 мин
5					12.10 – 12.50	

##### 2-11 класс

	1 смена		2 смена	
	урок	перемена	урок	перемена
1	08.00 – 08.45	10 мин	13.50 – 14.35	20 мин
2	08.55 – 09.40	10 мин	14.55 – 15.40	20 мин
3	09.50 – 10.35	20 мин	16.00 – 16.45	10 мин
4	10.55 – 11.40	20 мин	16.55 – 17.40	10 мин
5	12.00 – 12.45	10 мин	17.50 – 18.35	
6	12.55 – 13.40	10 мин		
7	13.50 – 14.35			

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся три урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Для увеличения двигательной активности обучающихся включены предметы двигательного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Кроме того, при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а так же приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от



08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» (Приложение № 1).

## **1. Учебный план начального общего образования**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

В I-IV классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», соответствующему требованиям ФГОС.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-2 классах 1 час в неделю используется для изучения учебного предмета «Русский язык», в 3-4 классах, по запросу родителей и для поддержки профиля школы, 1 час в неделю используется для изучения восточных языков (корейский и китайский).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении восточных языков ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы, а так же при проведении занятий по восточным языкам осуществляется деление классов на две группы (китайская группа и корейская группа) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

## Недельный учебный план для I-IV классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			2
Восточные языки (китайский и корейский)				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом № 06-А от 30.01.2014 года, во 2-4 классах проводится входящий контроль (в форме тестов, контрольных работ) в начале учебного года, четвертные контрольные работы в 1, 2 и 3 четвертях в сроки последней учебной недели каждой учебной четверти. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в рамках учебного года с 07 мая 2018 года и заканчивается не позднее 24 мая 2018 года. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Перечень учебных предметов, форма и порядок проведения аттестации принимаются ежегодно решением Педагогического совета ОУ. Данное решение утверждается приказом директора школы.

## 2. Учебный план основного общего образования

Учебный план в V-VII классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

### Особенности учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором этих участников использована:

– для изучения восточных языков

2 часа в неделю в 5а и 5б классах на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

1 час в неделю в 6а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».

2 часа в неделю в 7а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

2 часа в неделю в 8а,б классах на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

1 час в неделю в 9а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».

– для проведения факультативных занятий

1 час в неделю в 9б классе на учебный предмет «Математика».

– для проведения курсов предпрофильной подготовки:

2 часа в неделю в 9а,б классах.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении второго иностранного языка ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы, а так же при проведении занятий по второму иностранному языку (восточному) осуществляется деление классов на две группы (китайская группа и корейская группа) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### Недельный учебный план основного общего образования для V-VII классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5а,б	6а	7а
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1

	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
Итого		27	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Восточные языки (китайский и корейский)		2	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

**Недельный учебный план  
для VIII-IX - классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	8а,б	9а	9б
Русский язык	3	2	2
Литература	2	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Технология	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3	3	3
Предпрофильная подготовка		2	2
Итого:	31	32	32
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>			
Восточный язык (китайский и корейский)	2	1	
Факультатив «Математика»			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	33

**Перечень курсов предпрофильной подготовки,  
реализуемых в образовательном учреждении в 2017/2018 учебном году, IX класс.**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Делопроизводство. Офисные технологии.	34	Богомолова С.Н.	Протокол пед. совета № 5 от 19.04.2017
Компьютерная графика	34	Бухтоярова Т.В.	Протокол пед. совета № 5 от 19.04.2017
История и искусство стран Юго-Восточной Азии	34	Ким И.С.	Протокол пед. совета № 5 от 19.04.2017

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом № 06-А от 30.01.2014 года, во всех классах проводится входящий контроль (в форме тестов, контрольных работ) в начале года, четвертные контрольные работы в 1, 2 и 3 четвертях в последнюю учебную неделю каждой четверти. В 5-8 классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 07 мая 2017 года и заканчивается не позднее 24 мая 2017 года. Перечень учебных предметов, форма и порядок проведения аттестации принимаются ежегодно решением Педагогического совета ОУ. Данное решение утверждается приказом директора школы.

### **3. Учебный план среднего общего образования**

Особенности учебного плана.

Учебный план в 11а классе реализует модель универсального обучения в с изучением восточных языков (корейский, китайский).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в XI классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия», «Биология», «Физика» изучаются по 1 часу в неделю.

Часы на учебные предметы по выбору на базовом уровне по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- 1 час в неделю на учебный предмет «Информатика и ИКТ»;
- 1 час в неделю на учебный предмет «Физика»;
- 1 час в неделю на учебный предмет «МХК»;
- 1 час в неделю на учебный предмет «Технология»;
- 1 час в неделю на учебный предмет «География».

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов:
  - 1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык»;
  - 1 час в неделю на учебный предмет «Математика»;
- для изучения восточного языка
  - 2 часа в неделю на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».
- для проведения элективных курсов: 3 часа в неделю

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». При изучении восточного языка ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык». При проведении занятий по "Иностранному языку" (английскому и восточному), "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### Недельный учебный план для XI класса на 2017/2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>	
География	1
Физика	1
Информатика и ИКТ	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Итого	27
<i>Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе</i>	
Русский язык	1
Математика	1
Восточный язык (китайский и корейский)	2
Элективные курсы	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении  
в 2017/2018 учебном году**

**XI классы**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Языки программирования	34	Бакшеев С.А.	Протокол пед. совета № 5 от 19.04.2017
Технология перевода текстов	34	Ким И.С.	Протокол пед. совета № 5 от 19.04.2017
Методология решения физических задач	34	Пригорнева В.Г.	Протокол пед. совета № 5 от 19.04.2017

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом № 06-А от 30.01.2014 года, в 11 классах проводится входящий контроль (в форме тестов, контрольных работ) в начале учебного года, четвертные контрольные работы в 1, 2 и 3 четвертях в последнюю неделю каждой учебной четверти. Перечень учебных предметов, форма и порядок проведения аттестации принимаются ежегодно решением Педагогического совета ОУ. Данное решение утверждается приказом директора школы.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.

**Становление и развитие воспитательной системы в школе как едином социокультурном пространстве развития и самореализации личности обучающихся.**

**Цели и задачи:**

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учётом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности;
- Создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю;
- Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции;
- Обеспечение развитие школьника - его склонностей, способностей;
- Воспитание любви к родному краю, дому, семье, школе, природе, России;
- Развитие в детях чувства красоты, умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь ее;
- Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездки на природу.

Воспитание детей строиться на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

На начало учебного года сформировано 16 классов, количество учащихся школы-412

Заместителем директора школы по ВР Ивлевой Я.А. на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

- Школьное ученическое самоуправление
- Профилактика правонарушений
- Социально-психологическая диагностика
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание
- Нравственная культура
- Спортивно-массовые мероприятия
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями
- Внутришкольный контроль

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведутся папки « Система работы классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы.

#### **Внутришкольный контроль показал:**

39,2% - классных руководителей ведут документацию – отлично

38,4% - хорошо

11,8% - удовлетворительно

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися. Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности.

#### **Военно - патриотическое воспитание**

Военно-патриотическое воспитание учащихся школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

#### **Проведены тематические классные часы:**

- Отечественная война 1812 года, тематические классные часы
- Памяти страшной трагедии 4 сентября 1999года
- День народного единства
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День толерантности
- Всемирный день борьбы со СПИДом.

#### **Формирование нравственной культуры**

В целях духовно-нравственного воспитания школьников уделяется особое значение, классными руководителями 1-11 классов в 1-м полугодии проведены занятия - тренинг направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в формировании этнических этноконфессиональных отношений.

На классных часах, направлена на воспитание чувства собственного достоинства,



терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от насилия и готовность к сотрудничеству.

- Проведено родительское собрание с целью внедрения ФГОС в 1х классах (работа школы по новым стандартам и т.д.)

- Родительские собрания в классах.

### **Дополнительное образование**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кружки	%	Спортивные секции	%
1	1а	25	10	<b>40</b>	12	<b>48</b>
2	1б	25	9	<b>36</b>	10	<b>40</b>
3	2а	31	16	<b>52</b>	14	<b>45</b>
4	3а	26	12	<b>46</b>	10	<b>38</b>
5	3б	26	9	<b>35</b>	12	<b>46</b>
6	4а	26	10	<b>38</b>	15	<b>58</b>
7	4б	26	8	<b>31</b>	12	<b>46</b>
8	5а	25	9	<b>36</b>	17	<b>68</b>
9	5б	27	18	<b>67</b>	8	<b>30</b>
10	6а	28	11	<b>39</b>	13	<b>46</b>
11	7а	28	9	<b>32</b>	9	<b>32</b>
12	8а	25	7	<b>28</b>	9	<b>36</b>
13	8б	20	9	<b>45</b>	12	<b>60</b>
14	9а	25	8	<b>32</b>	6	<b>24</b>
15	9б	25	6	<b>24</b>	6	<b>24</b>
16	11а	20	18	<b>90</b>	7	<b>35</b>
			<b>169</b>	<b>41</b>	<b>172</b>	<b>42</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>408/83%</b>				

**Спортивное направление** школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Программа «Здоровье», спортивные программы направлены на подготовку школьников по нескольким видам спортивной специализации, проводятся во внеурочное время. Спортивные секции по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы. Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках», в ходе акции «Скажи наркотикам - нет» учащимся показан документальный фильм «Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости.

## **Профилактика правонарушений**

В школе на внутришкольном учёте – 1 (Гладунчик Марк, 8а)

Семей "Группы риска" – 2 (Пинюгина - 8а, в «Парусе Надежды; Корень – 4а)

На учёте в ПДН – нет

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, учащиеся старших классов, представитель родительского комитета.

**Работа социального педагога осуществлялась в соответствии:**  
— Законом РФ «Об образовании»,  
— Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,  
**По следующим направлениям:**  
— социальная работа с детьми;  
— социальная работа с семьей;  
— работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;  
— контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;  
— работа с другими социальными службами .

Работа по профилактике психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения лектория сотрудниками ОВД

## **Методическое объединение классных руководителей**

В папка документов МО находятся: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, «Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятиями школьного и городского уровня, подводится итог работы по полугодиям.

Классные руководители 1-11 классы согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания (по графику).

1	Матвеева Марина Юрьевна	1 «А»	10 инстр.	10 тем. кл. часов + конкурсы рисунков + мастерская Деда Мороза	-	Посвящение в первоклассники
2	Плеханова Ольга Юрьевна	1 «Б»	9 инстр.	7 тем. кл. часов + конкурсы рисунков + мастерская Деда Мороза	-	Посвящение в первоклассники
3	Богомолова Светлана Николаевна	2 «А»	11 инстр.	8 тем. кл. часов + 5 выставок	-	КВМ «Клуб веселых математиков» Городской конкурс рисунков – 3 место
4	Гадебская Лариса Тихоновна	3 «А»	13 инстр.	10 тем. кл. часов + конкурс рисунков + новогодние поделки	1 выезд	Ворошиловская батарея
5	Лебедева Надежда Андреевна	3 «Б»	8 инстр.	9 тем. кл. часов + новогодний переполох	2 выезда	-Форт № 6 -Экскурсия в музей
6	Матвеева Марина Юрьевна	4 «А»	12 инстр.	7 тем. кл. часов + 4 выставки + мастерская Дед Мороза	2 выезда	- Наши гости - музей Владхлеб - поделки из глины
7	Плеханова Ольга Юрьевна	4 «Б»	12 инстр.	7 тем. кл. часов + 3 выставки + мастерская Дед Мороза	2 выезда	- Наши гости - музей Владхлеб - поделки из глины - участники самбо
8	Ким Инна Сан-Гуковна	5 «А»	12 инстр.	3 тем. кл. часов + День Матери	-	Городской конкурс «Новогодняя сказка»
9	Демидова Ирина Николаевна	5 «Б»	12 инстр.	6 тем. кл. часов + День Матери	-	Городской конкурс «Новогодняя сказка» - 2 место
10	Пирожок Анна Андреевна	6 «А»	10 инстр.	6 тем. кл. часов	-	-ЗОЖ (презентация, доклады, рисунки) - Русские богатыри – 2 место
11	Коваленко Светлана Васильевна	7 «А»	11 инстр.	8 тем. кл. часов + Голубой огонек	1 выезд	- картинная галерея - День семейного отдыха (фотоотчет) - Русские богатыри – 2 место
12	Гурков Дмитрий Сергеевич	8 «А»	8 инстр.	5 тем. кл. часов	-	- Молодежь против СПИДа (круглый стол)

13	Любарская Ольга Анатольевна	8 «Б»	11 INSTR.	6 тем. кл. часов	-	-
14	Верзилова Татьяна Александровна	9 «А»	10 INSTR.	5 тем. кл. часов	-	- Мы против вредных привычек
15	Мороз Анна Михайловна	9 «Б»	10 INSTR.	4 тем. кл. часов + Сладкий стол	3 выезда	- театр «Молодая гвардия» - Фетисов арена - картинная галерея «Окно в Россию»
16	Шалина Олеся Сергеевна	11 «А»	12 INSTR.	6 тем. кл. часов	1 выезд	- о. Русский (участие в Международном форуме) - оформление всех школьных праздников

#### ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. День Знания
2. День Здоровья (спартакиада)
3. День Семейного отдыха
4. День Учителя
5. Новогодняя ярмарка
6. Новогодние утренники (1-4 классы)
7. Новогодняя дискотека (5-11 классы)

#### СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:

1. «Безопасность дорожного движения» - капитан полиции Амеличкина О.Н., «Боец года – 2017»
2. Интернет-опрос по самоисследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции
3. Торжественное возложение цветов к стеле «Владивосток – город воинской славы»
4. Встреча гостей из Кореи
5. Путевки в «Океан» - «Боевое братство»
6. «Многонациональное Приморье» - 1 и 3 место (рисунок и кукла «Национальные костюмы»)
7. «ВМЕСТЕЯРЧЕ»
8. «Поколение NEXT»
9. Соглашение о сотрудничестве с ГАУЗ «КККВД»
10. «Конституционные права ребенка и их защиты» - (волонтеры ВГУЭС)
11. Проведение лекций на родительских собраниях – (Владивостокский ЛУ МВД России на транспорте – Шевчук К.А.)
12. Опрос для родителей портала «Сетевичок»
13. День межнационального студенческого единства (ДВФУ)
14. День открытых дверей (ТОВВМУ)

## Анализ педагогических кадров

В школе в 2016/17 работали – 31 педагог, из них совместителей – 1 человек; 5 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

**Возрастной состав педагогического коллектива** представлен следующими данными:

Свыше 55 лет	- 4 (13 %)
45-55	- 6 (19 %)
25-45	- 15(49 %)
20-25	- 6 (19 %)

С высшим **образованием** в ОУ работают 26 чел. (84%), средне – специальное образование имеют 5 чел. (16 %).

**Молодых специалистов** на конец года - 4 человек.

**Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:**

высшую – 6 чел.(19 %)

первую – 10 чел. (32 %)

соответствие занимаемой должности – 5 чел (5%).

## Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (в %).

Квалификационная категория, разряд	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Высшая квалификационная категория	18%	17%	16%	16%	16%	19%
Первая квалификационная категория	36%	29%	27%	27%	29%	32%

По данным таблицы показатели аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию стабильны.

**Награждены отраслевыми наградами 6 чел.:**

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек,

Отличник народного образования РФ - 1 человека.

Почетной грамотой Министерства образования РФ - 2 человек.

В 2016/17 году прошли

1. курсовую подготовку по охране труда -7 чел.
2. курсовую подготовку по предмету – 2 чел.

## Выводы:

1. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 97 %.
2. Наблюдается стабильный рост педагогических кадров по образованию. На прежнем высоком уровне находятся показатели численности педагогических кадров высшей и первой квалификационных категорий.
3. Сохраняется возрастное процентное соотношение педагогов с преобладанием учителей в возрасте 20 – 45 лет – 50%.

## Рекомендации:

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Продолжать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития ОУ.

## Материально-техническое оснащение

Всего учебных корпусов (кол-во)
1
Общая площадь образовательного учреждения (кв.м.)
2883,7
Площадь учебных кабинетов (кв. м.)
1273,3
Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв. м.) - 2,7
Всего учебных кабинетов - 23
русский язык и литература - 2
иностраннный язык - 6
Математика - 2
Физика - 1
Химия - 1
история и обществознание - 1
География - 1
информатика и ИКТ - 1
ИЗО - 1
начальные классы - 4
Сведения о наличии в образовательном учреждении:
актовый зал (кв. м. , на <u>60</u> посадочных мест) - 97,3
библиотека (кв. м) - 48
Учительская - 31,3
медицинский кабинет - 12,3
спортивный зал: малый (кв. м.) - 81
столовая (кв. м., <u>45</u> количество мест) - 95,7
мастерские технического труда - 1
мастерские обслуживающего труда - 1
Вспомогательные помещения: 1359,5
Технические средства обучения и оборудование:
персональные компьютеры 29 + 13 новых
Принтеры - 6
Сканеры - 6
интерактивные доски - 6
мультимедийные системы - 15
Телевизоры - 5
Видеосистемы - 1
швейное оборудование - 13
музыкальные инструменты (синтезатор, пианино) 2
Автоматическая пожарная сигнализация - 1