

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков
г. Владивостока»**

Юридический адрес: 690014, Приморский край, г. Владивосток,

Первореченский район, ул. Писаревская, 6

Телефон \ факс: (423) 245-09-39, 245-47-36

Сайт: <http://76.school>

e-mail: sh76.vl@mail.ru, school76@sc.vlc.ru

2017-2018 учебный год

**Уважаемые родители, педагоги,
представители общественности!**

Администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» представляет открытый доклад за 2017 – 2018 учебный год. Он предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Владивостока. Его назначение – обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности нашего образовательного учреждения. В подготовке доклада принимали участие: педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности, которые в течение года анализировали итоги реализации программы развития школы, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий детей.

Коллектив школы выражает большую благодарность:

**родителям, которые в течение всего года поддерживали наши начинания и идеи, помогли успешно
подготовить школу к новому учебному году.**

Вводная часть.

МБОУ «Школа № 76», как школа с изучением восточных языков, функционирует с 2013 года. Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 11 января 2017 г. Серия 25ЛЮ1 № 0001640 регистрационный № 31, прошла государственную аттестацию и имеет свидетельство о государственной регистрации от 25 апреля 2016 г. Серия 25А01 № 0000098, регистрационный номер 53, срок действия до 27 апреля 2024 года.

В своей деятельности школа руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.98 г.),
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении с изучением иностранных языков (утверждено приказом управления народного образования администрации Приморского края от 22.08.1996 № 320-а),
- Уставом школы,
- методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Приморского края и Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока,
- локальными актами и приказами директора.

В 2017/18 учебном году образовательным учреждением была определена следующая цель работы:

Расширение доступности и обеспечение высокого качества специализированного обучения, адекватного социальным и экономическим потребностям региона и потребностям личности, на основе повышения эффективности деятельности школы по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Поставлены следующие задачи:

1. Организация работы учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации).
2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода.
3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.
4. Интеграция деятельности МБОУ «Школа № 76» в социальную политику муниципального образования на основе развития государственно-общественной системы управления.
5. Внедрение нового механизма инвестиционно - бюджетного финансирования на основе использования принципов бюджетирования.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе в 2017/18 работали – 31 педагог, из них совместителей – 1 человек; 5 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен следующими данными:

Свыше 55 лет - 3 (10 %)

45-55 - 8 (26 %)

25-45 - 15(48 %)

20-25 - 5 (16 %)

С высшим образованием в ОУ работают 25 чел. (81%), средне – специальное образование имеют 6 чел. (19 %).

Молодых специалистов на конец года - 4 человека.

Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:

высшую – 5 чел. (16 %)

первую – 10 чел. (32 %)

соответствие занимаемой должности – 16 чел. (52%).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (в %).

| Квалификационная категория, разряд | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Высшая квалификационная категория | 17% | 16% | 16% | 16% | 19% | 16% |
| Первая квалификационная категория | 29% | 27% | 27% | 29% | 32% | 32% |

По данным таблицы показатели аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию стабильны.

Награждены отраслевыми наградами 4 чел.:

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек,

Отличник народного образования РФ - 1 человека.

Почетной грамотой Министерства образования РФ - 2 человек.

В 2017/18 году прошли

1. курсовую подготовку по охране труда -7 чел.
2. курсовую подготовку по предмету – 2 чел.
3. прошли профпереподготовку – 2 чел.

Выводы:

1. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 97 %.
2. Наблюдается стабильный рост педагогических кадров по образованию. На прежнем высоком уровне находятся показатели численности педагогических кадров высшей и первой квалификационных категорий.
3. Сохраняется возрастное процентное соотношение педагогов с преобладанием учителей в возрасте 20 – 45 лет – 50%.

Рекомендации:

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Продолжать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития образовательной организации.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий»

По данной теме школа начала работать в 2014 учебном году.

1. Цели указанной темы предусматривали:

- Повышение качества и доступности образования в школе;
- глубокий анализ существующих знаний учащихся;

- изучение и систематизация основных пробелов, выяснение причин;
- корректировка программного обеспечения;
- внедрение инновационных видов деятельности и технологий;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- подготовка педагогического коллектива к развитию специализированного образования.

2. Задачи:

- Продолжить работу по переходу на новые ФГОС;
 - Совершенствовать управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
 - Стабилизировать качество знания в среднем звене и повысить качество обучения учащихся в основном звене;
 - Содействовать воспитанию и развитию школьника как свободной, ответственной и творческой личности;
 - Продолжить работу по внедрению профильного обучения.
- Высшей формой коллективной методической работы остается Педагогический совет.

В 2017/2018г. с целью выполнения поставленных задач было проведено четыре тематических заседания Педагогического совета:

1. «Создание универсального образовательного пространства для обеспечения высоких достижений учителя и ученика»
2. «Современный урок в свете требований ФГОС ООО».
3. «Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС нового поколения»
4. «Формирование гражданско-патриотического сознания духовно-нравственных ценностей гражданина России через систему внеклассных мероприятий и вовлечения родителей в организацию учебно-воспитательного процесса»

Заседания Методического совета школы обеспечивали реализацию поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач и проведены были по следующей тематике:

1. Организация и проведение обучающего семинара по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося (ИУП)».
2. «Подготовка учителей к участию в городском фестивале образовательных инноваций».
3. «Подготовка учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности».
4. «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ».

Методические объединения в школе представлены:

МО учителей русского языка и литературы – 2 человека,

МО учителей естественно-научного цикла – 3 человека.

Из них учителей: физики – 1, химии – 1, географии – 1.

МО учителей истории и общественного цикла – 1 человек.

МО учителей иностранного языка представлено двумя отделениями: восточных и английского языков. МО английского – 3 человека, восточных - 2 человека.

МО учителей начальной школы – 5 человек.

МО учителей математики и информатики – 4 человека.

МО классных руководителей – 16 человек.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель в школе. В 2017/2018 г. было запланировано и проведено 3 предметных недель (русского языка и литературы, иностранных языков, математики). Формы проведения предметных недель определялись учителями методических объединений: читательская конференция, олимпиада, выпуск предметных газет, викторины, беседы, конкурс стихов и др. В апреле была проведена «Неделя науки». Всю неделю ребята участвовали в дебатах, круглых столах, викторинах, показывая свои знания в различных отраслях науки. Неделя науки завершилась пленарными выступлениями, защитой проектных работ.

Выводы:

1. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами. Работу Методического совета в 2017/18 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Самые высокие результаты в работе показали учитель начальных классов Гадебская К.Т., английского языка Любарская О.А., русского языка Колодина Л.П.

Рекомендации:

1. Создание электронной системы мониторинга. Продолжение составления КИМов по предметам учебного плана с использованием компьютерных программ, проведение внешнего аудита знаний и умений учащихся (выборочно), продолжение контроля с использованием новых форм аттестации учащихся, внесение соответствующих корректив в учебные программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников с учетом введения новых форм контроля.
2. Подготовка и проведение обучающих семинаров для учителей «Виды анализа современного урока» (Традиционный анализ, педагогический анализ, психологический анализ, методический анализ, сопоставительный анализ, целевой анализ).

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», выстроен на принципах дифференциации и вариативности и сохраняет в необходимом объеме содержания образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается

преимущество между ступенями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами. Уровень аудиторной учебной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Учебный план в целом направлен на постепенное обновление образования, актуализацию его содержания. В школе наряду с общеобразовательными классами есть классы с изучением восточных языков (китайский, корейский), введение которых вызвано близостью стран АТР, наличием социального заказа на изучение восточных языков, желанием сформировать у школьников широкий гуманистический взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Учебный план для *I-IV классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования* и рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебно-методический комплект 1-4 классов «Школа России».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-2 классах 1 час в неделю используется для изучения учебного предмета «Русский язык», в 3-4 классах, по запросу родителей и для поддержки профиля школы, 1 час в неделю используется для изучения восточных языков (корейский и китайский).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении восточных языков ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы, а также при проведении занятий по восточным языкам осуществляется деление классов на две группы (китайская группа и корейская группа) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план в V-VII классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором этих участников использована:

– для изучения восточных языков

2 часа в неделю в 5а и 5б классах на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

1 час в неделю в 6а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».

2 часа в неделю в 7а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

2 часа в неделю в 8а,б классах на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

1 час в неделю в 9а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».

– для проведения факультативных занятий

1 час в неделю в 9б классе на учебный предмет «Математика».

– для проведения курсов предпрофильной подготовки:

2 часа в неделю в 9а,б классах.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении второго иностранного языка ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы, а так же при проведении занятий по второму иностранному языку (восточному) осуществляется деление классов на две группы (китайская группа и корейская группа) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план в 11а классе реализует модель универсального обучения в с изучением восточных языков (корейский, китайский).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в XI классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия», «Биология», «Физика» изучаются по 1 часу в неделю.

Часы на учебные предметы по выбору на базовом уровне по решению общеобразовательного учреждения использованы:

1 час в неделю на учебный предмет «Информатика и ИКТ»;

1 час в неделю на учебный предмет «Физика»;

1 час в неделю на учебный предмет «МХК»;

1 час в неделю на учебный предмет «Технология»;

1 час в неделю на учебный предмет «География».

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

– для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов:

1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык»;

1 час в неделю на учебный предмет «Математика»;

– для изучения восточного языка

2 часа в неделю на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».

– для проведения элективных курсов: 3 часа в неделю

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». При изучении восточного языка ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык». При проведении занятий по "Иностранному языку" (английскому и восточному), "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более че

АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.

С целью определения количественного и качественного уровня прохождения образовательных программ в МБОУ «Школа № 76» в 2017/18 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Производилось составление рабочих программ по предметам учебного плана, их утверждение произведено на заседаниях методических объединений (август – сентябрь 2017);
2. Осуществлялась проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования предметников на заседании Методического совета (август 2017, январь 2018 г.);
3. Был организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти.

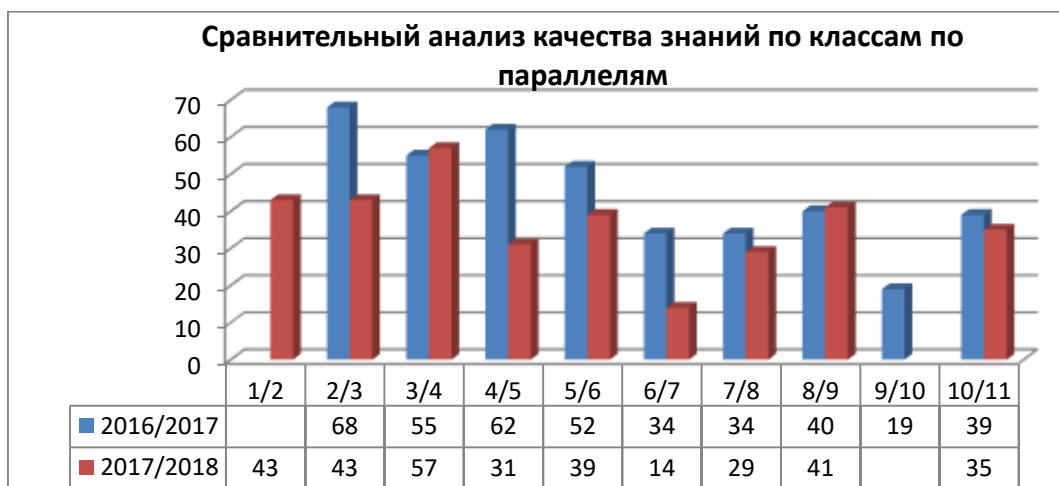
Анализ по предметам учебного плана показал, что в основном педагогический коллектив школы работает на стабильно-конструктивном уровне с элементами творчества.

Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.

4. Анализ замещенных уроков производился ежемесячно и в каждой учебной четверти. (За год пропущено 551 урок, замещено 513, что составляет 93%.
5. Проводился анализ успеваемости учащихся всех аттестуемых классов по четвертям, полугодиям по основным предметам учебного плана – русскому языку, математике, английскому языку, восточному языку (в специализированных классах).
6. Проведен анализ качества обучения по предметам учебного плана с использованием новых форм контроля.

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Результаты обучения 2016/2017 г. | | 68 | 55 | 62 | 52 | 34 | 34 | 40 | 19 | 39 |
| Результаты обучения 2017/2018 г. | 43 | 43 | 57 | 31 | 39 | 14 | 29 | 41 | | 35 |

Цифровые показатели обученности школьников по параллели классов указывают на снижение уровня почти во всех классах.



Для обеспечения успешности обучения в ОУ в рамках внутри школьного контроля проводились проверки ЗУН учащихся 2 - 11-х классов в различных формах на разных ступенях обучения:

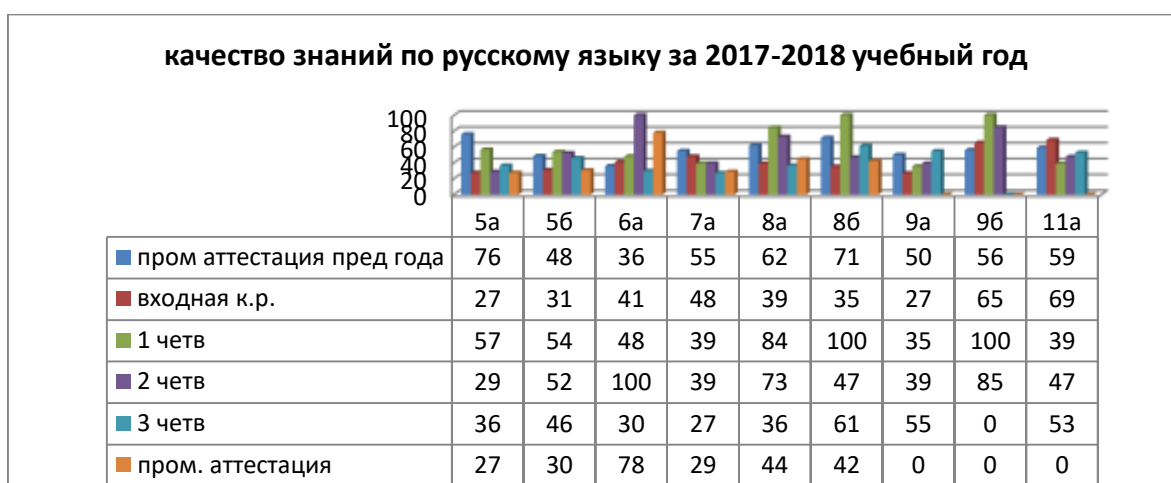
- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам учебного плана выборочно;
- тестирование;
- персональный контроль за работой предметников;
- тематический контроль и др.

Ниже приведены графики качества знаний учащихся по четвертным контрольным работам.

русский язык

| класс | % качества знаний на конец 2016/2017 | % качества знаний на начало 2017/2018 | % качества знаний в 1 четверти | % качества знаний во 2 четверти | % качества знаний в 3 четверти | % качества знаний на конец 2017/2018 |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 5а | 76 | 27 | 57 | 29 | 36 | 27 |
| 5б | 48 | 31 | 54 | 52 | 46 | 30 |

| | | | | | | |
|-----|----|----|-----|-----|----|----|
| 6а | 36 | 41 | 48 | 100 | 30 | 78 |
| 7а | 55 | 48 | 39 | 39 | 27 | 29 |
| 8а | 62 | 39 | 84 | 73 | 36 | 44 |
| 8б | 71 | 35 | 100 | 47 | 61 | 42 |
| 9а | 50 | 27 | 35 | 39 | 55 | 0 |
| 9б | 56 | 65 | 100 | 85 | 0 | 0 |
| 11а | 59 | 69 | 39 | 47 | 53 | 0 |

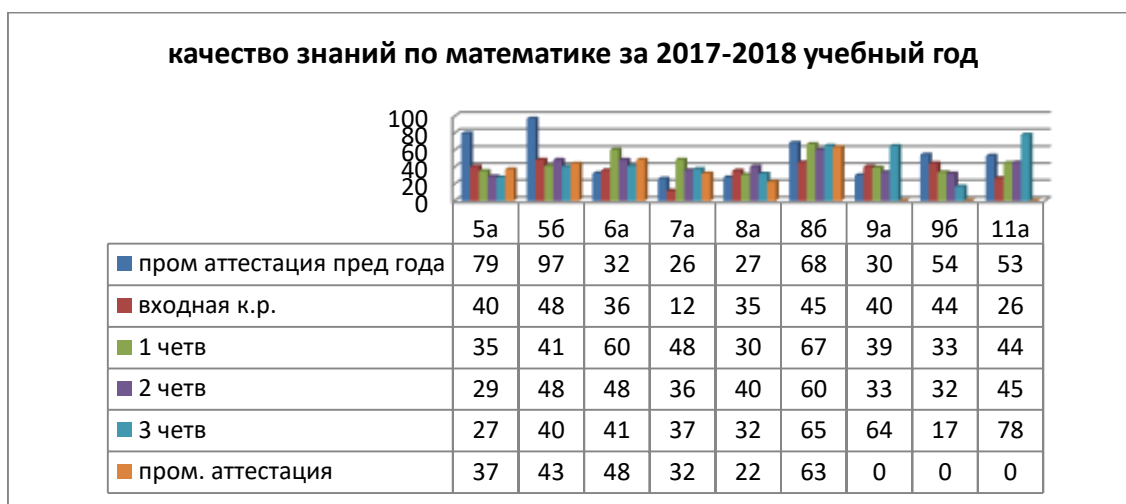


Динамика показателей обученности учащихся по русскому языку в целом демонстрирует стабильность в обучении и высокий уровень знаний, исключение составляют показатели 5а класс.

Математика

| класс | % качество знаний на конец 2016/2017 | % качество знаний на начало 2017/2018 | % качества знаний в 1 четверти | % качества знаний во 2 четверти | % качества знаний в 3 четверти | % качества знаний на конец 2017/2018 |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 5а | 79 | 40 | 35 | 29 | 27 | 37 |
| 5б | 97 | 48 | 41 | 48 | 40 | 43 |
| 6а | 32 | 36 | 60 | 48 | 41 | 48 |

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 7а | 26 | 12 | 48 | 36 | 37 | 32 |
| 8а | 27 | 35 | 30 | 40 | 32 | 22 |
| 8б | 68 | 45 | 67 | 60 | 65 | 63 |
| 9а | 30 | 40 | 39 | 33 | 64 | 0 |
| 9б | 54 | 44 | 33 | 32 | 17 | 0 |
| 11а | 53 | 26 | 44 | 45 | 78 | 0 |



Показатели обученности по математике в целом подтверждают средний уровень текущей аттестации учащихся. Исключение составляют очень низкие результаты обученности учащихся 7а, 8а классов.

В сентябре 2017 года был проведен мониторинг качества усвоения государственных стандартов общего образования по математике в 5-х, 7-х классах

Результатами мониторинга явились следующие показатели:

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|---------------|-----------------|
| 5 «А» | 3 | 5 | 10 | 6 | 75 | 33 | 3,2 |
| 5 «Б» | 5 | 8 | 6 | 5 | 79 | 54 | 3,5 |
| ИТОГО | 8 | 13 | 16 | 11 | 77 | 44 | 3,4 |
| 7 «А» | 0 | 5 | 10 | 10 | 60 | 20 | 2,8 |

Успеваемость по математике учащихся 5-х классов 77%, качество обучения – 44%, средний балл – 3,4. У учащихся 7-х классов успеваемость 60%, качество – 20%, средний балл – 2,8. Самое низкое качество в 7 «А» классе – 20%.

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость по результатам проведенных срезов по математике средняя.
2. Качество 20 – 54%.

В октябре 2017 года в 9-х и 11-х классах был проведен мониторинг качества усвоения государственных стандартов образования по математике.

Результатами мониторинга явились следующие показатели:

| предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемо сть | Качество | Средний балл |
|------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------------|----------|-----------------|
| математика | 9 «А» | 3 | 4 | 5 | 1 | 92 | 54 | 3,6 |
| | 9 «А» | 0 | 10 | 12 | 4 | 85 | 39 | 3,2 |
| | ИТОГО | 3 | 14 | 17 | 5 | 87 | 43 | 3,4 |
| | 11 «А» | 0 | 7 | 10 | 2 | 89 | 37 | 3,3 |

Успеваемость учащихся 9-х классов по математике 87%, качество обучения – 43%, средний балл – 3,4. Показатели соответствуют среднему уровню знаний учащихся. Успеваемость учащихся 11-х классов по математике 89%, качество обучения – 37%, средний балл – 3,3. Показатели соответствуют низкому уровню знаний учащихся.

ВЫВОДЫ:

3. Успеваемость и качество по математике у учащихся 9 класса средние. У учащихся 11 класса низкие.
4. Средний балл по итогам проведенных работ находится в пределах 3,3-3,6.

В марте был проведен мониторинг качества усвоения государственных стандартов основного общего образования по математике в 9-х классах:

Результаты мониторинга явились следующие показатели:

| Предмет | | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев % | Кач-во % | СБ |
|--------------|----|-----|-----|-----|-----|---------|----------|-----|
| Русский язык | 9а | 3 | 8 | 5 | 0 | 100 | 69 | 3,9 |
| | 9б | 3 | 5 | 9 | 4 | 81 | 38 | 3,3 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|----|----|---|----|----|-----|
| Итого | | 6 | 13 | 14 | 4 | 89 | 51 | 3,6 |
|-------|--|---|----|----|---|----|----|-----|

Успеваемость учащихся 9 класса математике составила 89%.

Качество обучения по математике – 51%.

Средний по математике – 3,6 Это свидетельствует о среднем уровне обученности учащихся 9-х классов по математике.

Сравнительная таблица мониторингов в 9 классе за октябрь и март месяцы.

| предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемо сть | Качество | Средний балл |
|------------|----------|-----|-----|-----|-----|------------------|----------|-----------------|
| математика | сентябрь | 3 | 14 | 17 | 5 | 87 | 43 | 3,4 |
| | март | 6 | 13 | 14 | 4 | 89 | 51 | 3,6 |

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость по результатам проведенных срезов в сравнении с мониторингом проведенным в сентябре повысилась на 2%. Качество повысилось на 8%.

В марте 2018 года в 9 классах проводились мониторинговые исследования по химии и биологии.

Результатами мониторинга явились следующие показатели:

| предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемо сть | Качество | Средний балл |
|----------|-------|-----|-----|-----|-----|------------------|----------|-----------------|
| Биология | 9 «А» | 3 | 8 | 2 | 1 | 93 | 79 | 3,9 |
| | 9 «Б» | 4 | 7 | 12 | 1 | 96 | 46 | 3,6 |
| | ИТОГО | 7 | 15 | 14 | 2 | 95 | 58 | 3,7 |
| химия | 9 «А» | 2 | 1 | 7 | 2 | 83 | 25 | 3,3 |
| | 9 «Б» | 11 | 5 | 7 | 1 | 96 | 67 | 4,1 |
| | ИТОГО | 13 | 6 | 14 | 3 | 92 | 53 | 3,8 |

Успеваемость учащихся по биологии 95%, качество обучения – 58%, средний балл – 3,7. Показатели соответствуют среднему уровню знаний учащихся. Успеваемость учащихся по химии 92%, качество обучения – 53%, средний балл – 3,8. Показатели соответствуют высокому уровню знаний учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость и качество по биологии и химии у учащихся 9 класса высокие.
2. Средний балл по итогам проведенных работ находится в пределах 3,7-3,8.

В феврале 21018 года в 11-х классах проводился мониторинг качества усвоения государственных стандартов образования математике

Результаты мониторинга явились следующие показатели:

| Предмет | | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев % | Кач-во % | СБ |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|----------|-----|
| Математика | 11а | 0 | 9 | 10 | 0 | 100 | 47 | 3,5 |

Успеваемость учащихся 11 класса 100%, качество обучения – 47%, средний балл – 3,5. Это свидетельствует о среднем уровне обученности учащихся 11 класса по математике.

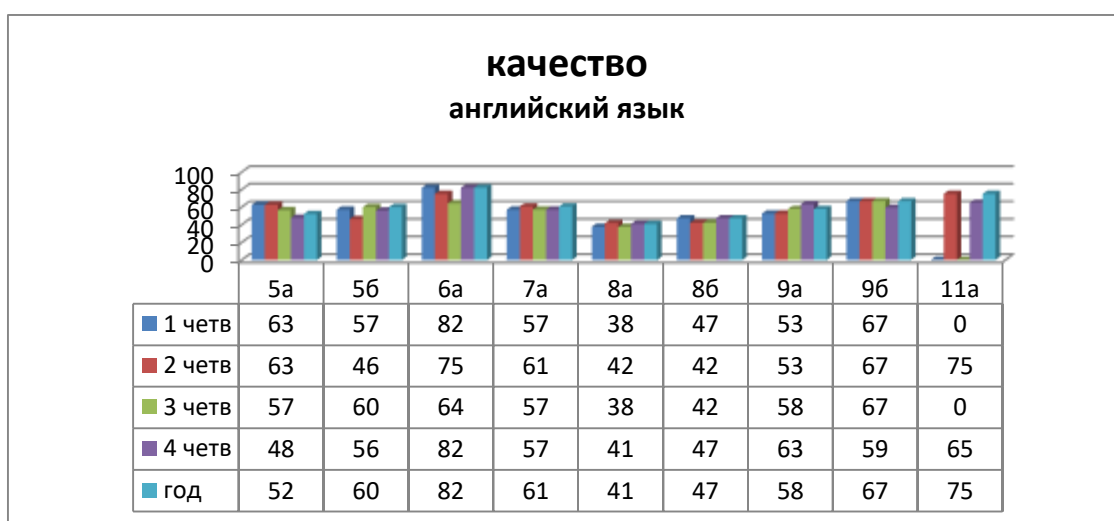
По сравнению с мониторингом проведенным в октябре успеваемость стабильна 100%, качество повысилось на 10%.

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость по результатам проведенного мониторинга по математике 100%.
2. Качества знаний 47%.
3. Средний балл 3,5.
4. По сравнению с проведенной работой в октябре все показатели повысились.

В связи с включением английского языка в 2020 году в список обязательных предметов при сдаче ЕГЭ, осуществлялся административный контроль над преподаванием данного предмета.

Ниже приведены графики качества знаний учащихся по четвертям.



Динамика показателей обученности учащихся по английскому языку в целом демонстрирует стабильность в обучении и высокий уровень знаний.

В 2017/18 учебном году традиционно осуществлялся административный контроль над преподаванием восточных языков. Цель контроля:

- определение уровня коммуникативных знаний, умений учащихся;
- определение качества обучения;
- выявление уровня самостоятельной подготовки учащихся, развитие творческих способностей учеников, использование поисковых методов получения материалов.
- формирование системы моральных ценностей, оценочно-эмоционального отношения к миру, положительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, воспитание толерантности, потребности пользоваться иностранным языком как средством общения в условиях вхождения нашей страны в мировое общество.

Проведение административных контрольных работ и срезов позволило определить уровень качества преподавания восточных языков в профильных классах, который в целом сохраняется на высоком уровне.

В соответствии с планом административного контроля в течение учебного года проводились проверки организации и ведения факультативных занятий, обеспечение техники безопасности на уроках физической культуры.

Было установлено, что проведение индивидуальных, факультативных занятий осуществляется на должном уровне, в соответствии с требованиями.

Постоянно, на протяжении всего учебного года контролировались вопросы организации индивидуального обучения детей, находящихся на дому по состоянию здоровья.

Обучение осуществлялось по индивидуальным программам, в соответствии с требованиями. Все учащиеся данной группы аттестованы с положительными результатами.

На протяжении всего учебного года постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации: ведение личных дел учащихся, классных журналов, журналов факультативных, кружковых занятий, ведение тетрадей. В ходе проверок заполнения журналов были выявлены следующие недостатки:

- в некоторых случаях с опозданием оформляются записи тем проведенных уроков, факультативов на предметных страницах;
- наблюдаются нарушения в системе отметок о выполнении учебных программ на предметных страницах;
- текущая аттестация учащихся производится не всегда регулярно и с должной частотой;
- допускаются грубые исправления оценок и данных о пропусках уроков в сводных ведомостях.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в олимпиадах. Ниже приведена сравнительная таблица победителей олимпиад по годам.

Участие в олимпиадах

| Уровень мероприятия | Название | результативность | | | | |
|--|-----------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Городская олимпиада | Литература | | | | | 3 место |
| | Китайский язык | 1, 3 места | | 2, 3 места | 2 место | |
| | Русский язык | | 3 место | | | |
| Краевая олимпиада | Корейский язык | | 3 место | 2 место | 2 место | 3 место |
| Краевая олимпиада | Китайский язык | | 2, 3 место | | | |
| Международная | Китайский язык | | | 1 место | 2 место | 2 место |
| Международный конкурс «Британский бульдог» | Английский язык | 1 место | | 1 место | 1 место | 1, 2, 3 место |
| Всероссийские олимпиады | Английский язык | 1, 2, 3 места | 1, 2, 3 места | 1, 2, 3 место | 1, 2, 3 место | 1, 2, 3 место |
| | Химия | | 1, 3 место | | | |
| | Русский язык | | 2, 3 место | 1, 2, 3 место | 1, 2 место | 2 место |
| | Математика | | 2, 3 место | | | |
| | Литература | | 3 место | 2, 3 место | 2 место | |
| | Биология | | 3 место | | | |
| | Физика | | 3 место | 1, 3 место | | |

Выводы:

- Систематически в течение учебного года проводились малые педсоветы и советы по профилактике с присутствием родителей и членов комиссии по делам несовершеннолетних;
- Учителя-предметники составляли планы работы с учащимися группы риска, оказывали им индивидуальную помощь на уроке и во внеурочное время;

- По расписанию проводились дополнительные занятия по предметам, о проведении которых ставили в известность родителей;
- Подведение предварительных итогов за месяц до окончания полугодия или четверти с отчетами учителей-предметников по работе со слабоуспевающими детьми, уведомление родителей о предварительных итогах, что позволяло ученику исправить неудовлетворительные оценки;
- Зам. директора по УВР систематически заслушивал учителей по вопросу работы со слабоуспевающими учащимися.
- Работу методических объединений учителей в этом учебном году можно считать удовлетворительной. Работа проводилась по плану, на заседаниях Методических объединений обсуждались важные вопросы учебного процесса. Вместе с тем в работе Методических объединений есть ряд недостатков: мало проводилось открытых уроков, имеет место несогласованность между задачами школы и работой МО, недостаточна инновационная работа.

Рекомендации:

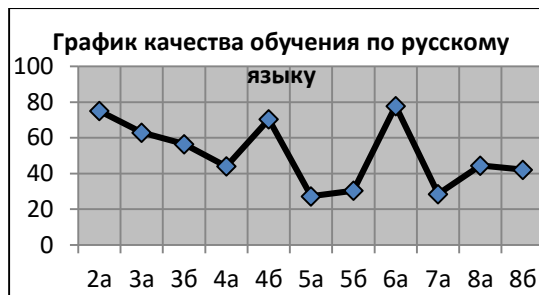
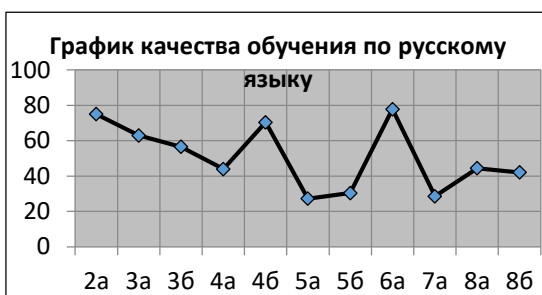
1. Следует разнообразить формы внутришкольного контроля.
2. Добиться систематических взаимных посещений уроков
3. Обеспечить усиление контроля в направлении специализирующей составляющей обучения.
4. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 7,5 классах.
5. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, факультативных занятиях, консультации.
6. Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах, конкурсах, проводимых на уровне школы и района.
7. Обеспечить контроль качества подготовки обучающихся к участию в ЕГЭ по предметам учебного плана.
8. Добиться согласованности между задачами школы и работой МО
9. Определить четко основные направления инновационной работы

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ

Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов была проведена в целях обеспечения выполнения образовательных программ, повышения ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, приказом директора от 25.04.18 г. № 09–ОД и на основании решения Педсовета от 24.04.18 г. (протокол № 8).

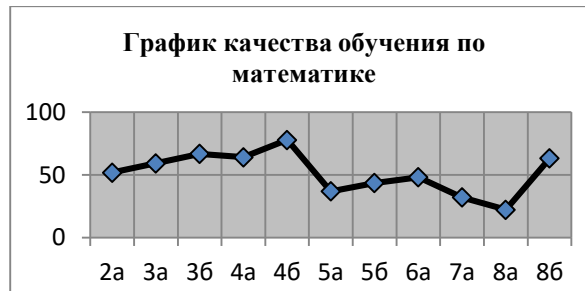
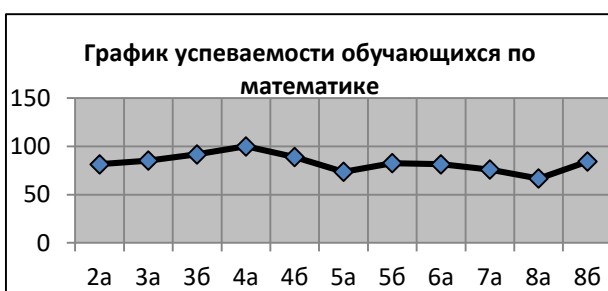
Промежуточная аттестация была проведена в сроки с 10 по 21 мая 2018 г. по утвержденному перечню предметов: русский язык, математика, английский язык для 2-4-х классов, корейский и китайский языки, физика, химия, география, биология, история, обществознание для учащихся 5 – 8-х классов.

Контрольный материал и расписание промежуточной аттестации был утвержден в соответствии с требованиями.



На графике успеваемости учащихся переводных классов по русскому языку самый низкий результат отмечается в 5а, 5б и 7а классах. Также недостаточный уровень показали учащиеся 8а и 8б классов. Средний процент успеваемости по классам - 94 %.

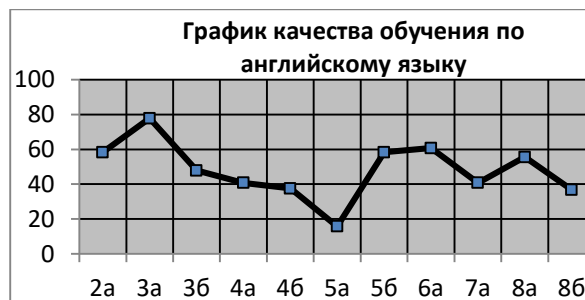
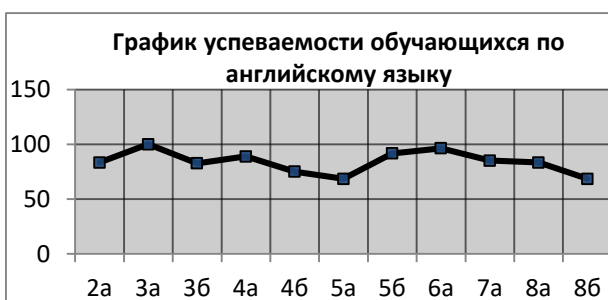
Самое низкое качество обучения по русскому языку отмечается в 5а, 5б и 7а классах. Также недостаточный уровень качества обучения в 4а, 8б, 8а классах. Средний процент качества обучения по классам - 52 %.



Самый низкий уровень успеваемости учащихся по математике отмечается в 8а классе.

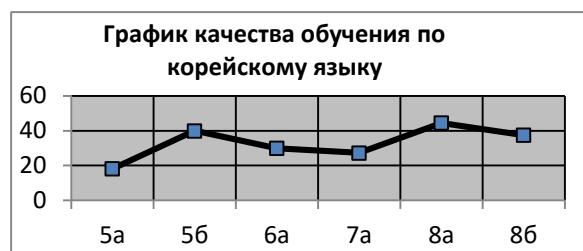
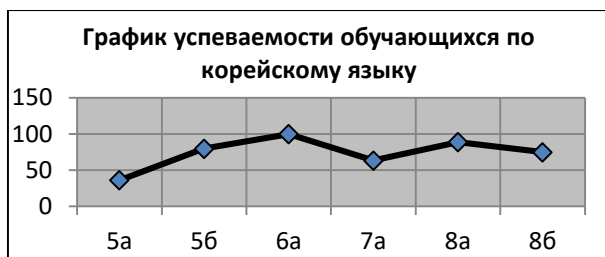
Средний процент успеваемости - 84 %.

Самое низкое качество обучения по математике отмечается в 5а, 8а, 7а классах. Также недостаточный уровень качества обучения в 5б, 6а классах. Средний процент качества обучения по классам - 52 %.



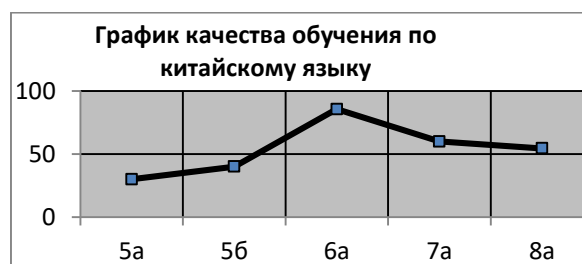
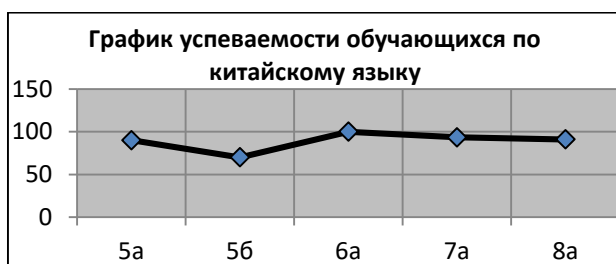
Самый низкий уровень успеваемости учащихся по английскому языку отмечается в 8б, 4б классах. Средний процент успеваемости - 85 %.

Самое низкое качество обучения по английскому языку отмечается в 8б, 4б, 7а, 5а, 3б классах. Средний процент качества обучения по классам - 49 %.



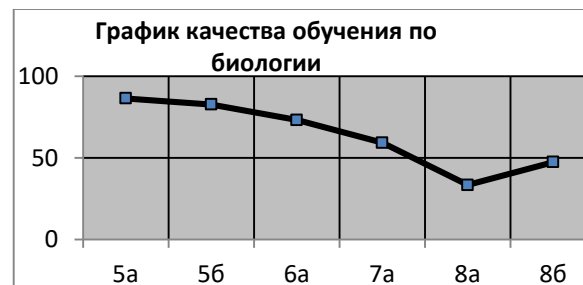
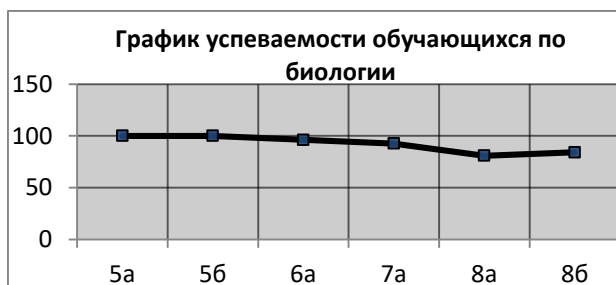
Самый низкий уровень успеваемости учащихся по корейскому языку отмечается в 5а классе. Средний процент успеваемости - 73 %.

Самое низкое качество обучения по корейскому языку отмечается в 5а классе. Также недостаточный уровень качества обучения в 6а, 7а, 8б классах. Средний процент качества обучения по классам - 32 %.



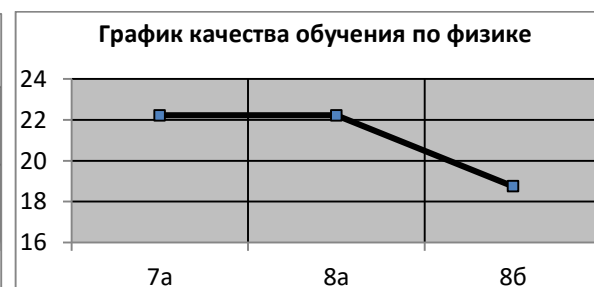
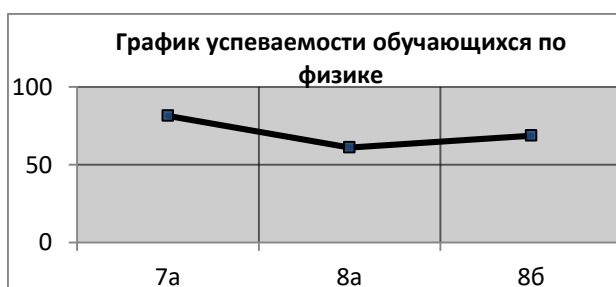
Самый низкий уровень успеваемости учащихся по китайскому языку отмечается в 5б классе. Средний процент успеваемости - 90 %.

Самое низкое качество обучения по китайскому языку отмечается в 5а, 5б классах. Средний процент качества обучения по классам - 57 %.



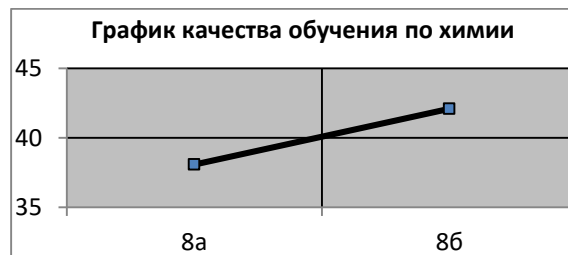
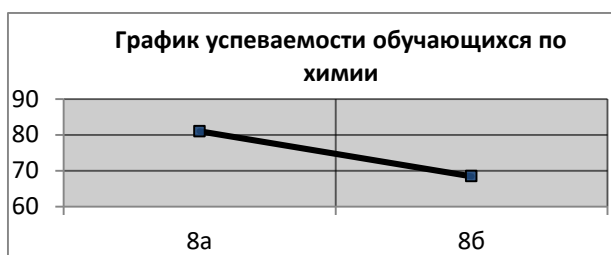
Самый низкий уровень успеваемости учащихся по биологии отмечается в 8а и 8б классах. Средний процент успеваемости - 93 %.

Самое низкое качество обучения по биологии отмечается в 8а и 8б классах. Средний процент качества обучения по классам - 64 %.



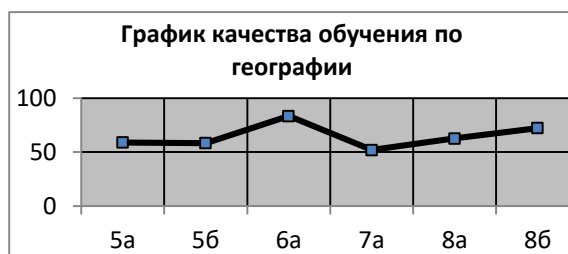
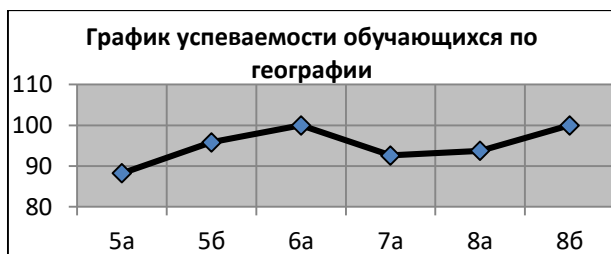
Самый низкий уровень успеваемости учащихся по физике отмечается в 8а классе. Средний процент успеваемости - 72 %.

Низкое качество обучения по физике отмечается во всех классах. Средний процент качества обучения по классам - 21 %.



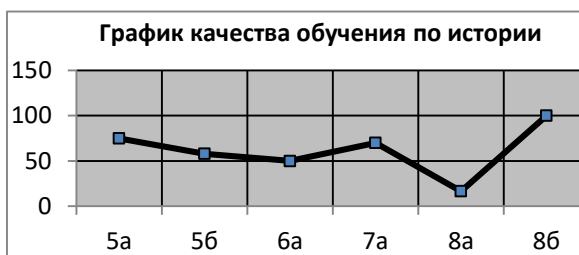
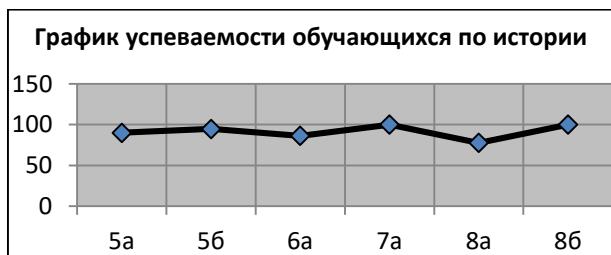
Самый низкий уровень успеваемости учащихся по химии отмечается в 8б классе. Средний процент успеваемости - 75 %.

Самое низкое качество обучения по химии отмечается в 8а классе. Средний процент качества обучения по классам - 40 %.



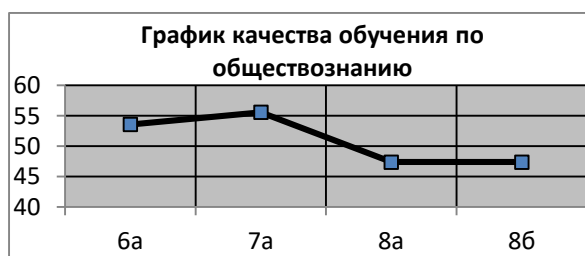
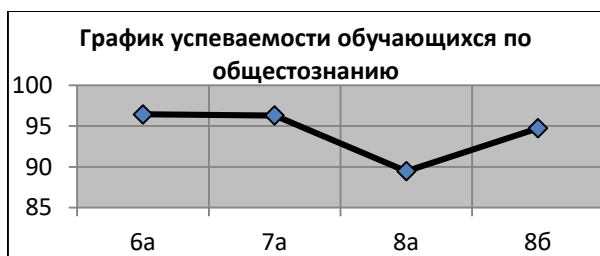
Самый низкий уровень успеваемости учащихся по географии отмечается в 5а классе. Средний процент успеваемости - 95 %.

Самое низкое качество обучения по географии отмечается в 7а классе. Средний процент качества обучения по классам - 64 %.



Самый низкий уровень успеваемости учащихся по истории отмечается в 8а классе. Средний процент успеваемости - 91 %.

Самое низкое качество обучения по истории отмечается в 8а классе. Средний процент качества обучения по классам - 62 %.



Самый низкий уровень успеваемости учащихся по обществознанию отмечается в 8а классе. Средний процент успеваемости - 80 %.

Самое низкое качество обучения по обществознанию отмечается в 8а, 8б классах. Средний процент качества обучения по классам - 52 %.

Выводы:

1. Низкое качество показали учащиеся по физике, химии, корейскому языку, английскому языку и обществознанию.
2. В дополнительно установленные сроки с 22 по 24 мая была проведена повторная промежуточная аттестация для обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки. По результатам повторной аттестации успеваемость учащихся переводных классов по всем предметам составила 100 %.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Аттестаты за курс основного общего образования в 2018 г. получили 36 человек.

Не все выпускники 9 классов справились с государственной итоговой аттестацией. Не преодолели минимальный порог по математике 8 человека, по русскому языку 3 человека, по биологии 2 человека, по обществознанию 1 человек.

Учащиеся не сдавшие экзамен в основные сроки будут пересдавать осенью.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

| Предмет | Кол-во человек | % сдававших экзамен от общего числа выпускников | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Подтвердили годовые отметки (чел %) | Показали результаты выше годовых | % качества по школе |
|--------------|----------------|---|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Русский язык | 46 | 100 | 9 | 22 | 12 | 3 | 20 (43%) | 14 (30%) | 67,4 |
| Математика | 46 | 100 | 2 | 12 | 24 | 8 | 22 (48%) | 3 (7%) | 30,4 |
| Химия | 8 | 17,4 | 1 | 2 | 5 | - | 2 (25%) | - | 37,5 |
| Физика | 5 | 10,9 | - | 1 | 4 | - | 1 (20%) | - | 20 |
| География | 12 | 26 | 2 | 5 | 5 | - | 4 (33%) | 1 (8%) | 58,3 |
| Биология | 21 | 45,7 | 1 | 2 | 16 | 2 | 2 (10) | - | 14,3 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|--|--|----|---|---|----|
| Русский язык | 20 | 24 | | | 62 | - | 9 | 11 |
| Математика (профильная) | 17 | 27 | | | 30 | 7 | 1 | 9 |
| Английский язык | 3 | 22 | | | 27 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 3 | 40 | | | 53 | - | 1 | 1 |
| Обществозна ние | 11 | 42 | | | 47 | 3 | 2 | 6 |
| История | 6 | 32 | | | 37 | 2 | - | 4 |
| Биология | 7 | 36 | | | 35 | 3 | - | 4 |
| География | 2 | 37 | | | 42 | 1 | - | 1 |
| Физика | 3 | 36 | | | 50 | - | 2 | 1 |
| Химия | 4 | 36 | | | 29 | 3 | - | 1 |

Процент выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по выбору, максимально высокий по предметам: обществознание – 11 чел. (55%), биология – 7 чел. (35%).

Выводы:

1. Аттестация за курс среднего общего образования для 19 выпускников 11-го класса прошла успешно.
2. 19 учащихся по окончательным итогам аттестации преодолели минимальный порог по обязательным дисциплинам.
3. В 39 случаях учащиеся показали результаты при сдаче ЕГЭ выше среднего по классу.
4. Высокий результат по русскому языку показала Ломоносова Екатерина – 91 балл.
5. Низкий результат по химии. Из 4 сдававших не преодолели минимальный порог 3 человека.
6. Работу педагогов в 11-м классе по итогам государственно аттестации можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. На методических объединениях провести глубокий анализ результатов ЕГЭ, на педагогическом Совете в августе 2018 г. обсудить результаты государственной итоговой аттестации; учителям-предметникам учесть особенности подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ при составлении календарно-тематических планов на 2018-2019 уч. год.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательная система школы создается условиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми

руководствуются школа и общество. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель: Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
5. Совершенствовать систему методической работы.
6. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Здоровый образ жизни
4. Экологическое
5. Внеурочная деятельность
6. Работа с родителями
7. Профорientационная работа
8. Работа классных руководителей.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

В этом году была проведена огромная работа по подготовке и празднованию 73 – летия Победы учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Георгиевская ленточка»;
- письмо ветерану;
- «Звезда герою»;
- бессмертный полк

9 мая учащиеся школы, родители и учителя приняли участие в шествии «Бессмертный полк», которое проходит ежегодно в г. Владивостоке, чтобы почтить память солдат Великой Отечественной войны.

8 мая учащиеся 8 «А» класса приняли участие в митинге - реквием, посвященном Дню Победы и возложили «Звезду герою» к подножию памятников.

Также в ходе патриотического воспитания в феврале был проведен месячник патриотического воспитания, в ходе которого, были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы на военно – патриотическую тематику;
- Конкурс стенгазет «Армия вчера, сегодня, завтра»;
- Книжные выставки в библиотеке: «Помним о павших, гордимся живыми!» «Они защищали Отечество»;
- Спортивные состязания «Самый сильный, самый смелый, самый ловкий» (5-11кл)
- Уроки мужества (16 кл. часов)
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества»

Участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию

| Название мероприятия | Участники | Руководители |
|---|-----------|--|
| Возложение цветов у мемориала «Боевая слава ТОФ» | 8аб | Любарская О.А., Гурков Д.С. |
| Единый классный час «У войны не женское лицо» | 1-11 | ООО «Дети Войны» |
| Соревнования по силовому многоборью «Готов Отечеству служить» | 5-11 | Верзилова Т.А., Гурков Д.С. |
| Спортивный праздник «Богатыри земли русской» | 7а | Гурков Д.С. |
| Единый классный час «Освобождение Ленинграда», «Снятие блокады» | 1-11 | Кл.руководители |
| Выставка рисунков «Защитники Отечества» | 1-4 | Кл. руководители |
| Военно-спортивная игра «Один день из жизни солдата» | 4аб | Гурков Д.С. |
| Акция «Посылка солдату» | 1-11 | 40 штук |
| Урок Мужества | 1-11 | ООО «Дети Войны» и курсанты ДВПСА МЧС России |
| День Космонавтики | 1-11 | Кл. руководители |

| | | |
|---|---------|-------------------------------|
| Музей оружия | 2а, 4аб | объединение «Боевое Братство» |
| Военно-спортивная викторина «Всё об оружии» | 6-11 | Шайхадаров Р.Э. |
| Городской патриотический урок «Победа жизни» | 9аб | Пухнатова Л.Л. |
| Торжественное мероприятие «Встреча поколений» | 6а | Пирожок А.А. |
| Конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?» | 2а, 3а | Объединение «Боевое братство» |
| Акция «Звезда герою» | 8а | Гурков Д.С. |

Рекомендации:

В следующем 2018/2019 учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

2. Духовно- нравственное воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
2. создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
3. воспитание трудолюбия;
4. воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Участие в конкурсах по эстетическому воспитанию

| Название конкурса | Участники | Результаты |
|-------------------|-----------|------------|
| | | |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| «Океанская жемчужина» | Лабецкая Анастасия | диплом |
| Новый год у «Океана» | Зверев Никита | диплом |
| «Дети Мира» | Горбатовская Кристина | диплом |
| «Весенняя капель – 2018» (в номинации художественное чтение) | Горбатовская Кристина | диплом |
| «Счастливый случай -2018» | 11 «А» класс | диплом |
| Краевой фестиваль корейской культуры «Весенняя фантазия» | 30 человек с 5-11 классы | «Вокал» - 3 место «Танец в стиле K-POP – 2 место Национальный танец – 2 место |
| «Китайский язык - это мост» | Ким Лада | грамота 2 место |
| «Ораторское мастерство» | Ким Лада | грамота |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | Карпенко Анастасия | сертификат финалиста |
| «Рождество. Новогодняя сказка» | Наседкина Екатерина | грамота 2 место |
| «День рододендрона – 2018» | Николаева Кристина | грамота |
| «День рододендрона – 2018» | Слугина Алина | грамота |
| «Поколение NEXТ» | 11 «А» класс | диплом |
| «Что? Где? Когда?» | 11 «А» класс | диплом |
| Хакатон «Нейрострат» | Хоменко Е., Янин В., Кожушко А. | 3 диплома |
| «Охрана труда глазами детей» | 5 «А» и 5 «Б» | 2 место |
| «Новое поколение» | 9 «А» | диплом |
| «Подарок любимой маме» | 3 «А» | 2 место – 1 3 место – 2 |
| Дальневосточный фестиваль образовательной робототехники | Зверев Никита | диплом |
| Всероссийский конкурс «Эти удивительные растения» | 9 «А» | диплом |
| Молодежный проект «Память сильнее времени» (сочинения) | 5 «А», 5 «Б», 9 «А» | 1 место – 1 3 место - 2 |

Рекомендации:

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

3. Здоровый образ жизни.

Любое мероприятие в нашей школе проходит под девизом здоровье сберегающих технологий. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День Здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках месячника по формированию здорового образа жизни были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века .
- Здоровым быть здорово!
- Режиму дня - мы друзья.
- Полезные привычки.
- Гигиена питания.
- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»

5. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».

6. Оформлен информационный стенд «Нет наркотикам».

7. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

8. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

9. Организация встречи с инспекторами ПДН.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Алкогольная трясина», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ социальным педагогом школы Шалиной О.С. проводился опрос среди учащихся старших классов «Курительные смеси и наркотики». Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и апреле 2017-2018 уч. года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Красный, желтый, зелёный», «Мои друзья – дорожные знаки»
2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса
3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
4. Викторина «Я и дорога»

Рекомендации:

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

4. Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний период. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля».

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

| Наименование мероприятия | Участники | Ответственные |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| Экологический урок «Планета без пакета» | 4 «А» и 4 «Б» (мастер-класс) | ООО «Гавань- турцентр |
| Оздоровительная экскурсия «Наши гости» | 1 «А» и 1 «Б», 4 «А» и 4 «Б» | ООО «Тур-клуб» |
| Познавательная экскурсия «Штыковские пруды» | 2 «А» | ООО «Тур-клуб» |
| День писателя мариниста | 7 «А» | Прим.краевая филармония |
| Экологическая игра «Что? Где? Когда?» | 11 «А» | ООО «Гавань- турцентр |
| Изготовление кормушек для птиц | 1 «А» и 1 «Б», 4 «А» и 4 «Б» | Классные руководители |
| Краевой научно- практический конкурс плакатов «День рододедрона – 2018» | 7 «А» | Ботанический сад –институт ДВО РАН |

Рекомендации:

в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

5. Внеурочная деятельность. Посещение кружков, секций, а также летняя занятость учащихся:

Информация о занятости обучающихся в кружках, секциях в 2016-17у.г.

| № | Класс | Кол-во уч-ся | Кружки | % | Спортивные секции | % |
|-------|-------|-----------------|--------|----|----------------------|----|
| 1 | 1а | 25 | 10 | 40 | 12 | 48 |
| 2 | 1б | 25 | 9 | 36 | 10 | 40 |
| 3 | 2а | 31 | 16 | 52 | 14 | 45 |
| 4 | 3а | 26 | 12 | 46 | 10 | 38 |
| 5 | 3б | 26 | 9 | 35 | 12 | 46 |
| 6 | 4а | 26 | 10 | 38 | 15 | 58 |
| 7 | 4б | 26 | 8 | 31 | 12 | 46 |
| 8 | 5а | 25 | 9 | 36 | 17 | 68 |
| 9 | 5б | 27 | 18 | 67 | 8 | 30 |
| 10 | 6а | 28 | 11 | 39 | 13 | 46 |
| 11 | 7а | 28 | 9 | 32 | 9 | 32 |
| 12 | 8а | 25 | 7 | 28 | 9 | 36 |
| 13 | 8б | 20 | 9 | 45 | 12 | 60 |
| 14 | 9а | 25 | 8 | 32 | 6 | 24 |
| 15 | 9б | 25 | 6 | 24 | 6 | 24 |
| 16 | 11а | 20 | 18 | 90 | 7 | 35 |
| | | | 169 | 41 | 172 | 42 |
| ИТОГО | | 408/83% | | | | |

Также ребята принимают активное участие в конкурсах
физкультурно-оздоровительной направленности

| Название конкурса | Участники | Результат |
|-------------------|--|-----------|
| Астафьева Полина | Первенство г. В-востока по сумо | 3 место |
| Астафьева Полина | Первенство г. В-востока по самбо | 2 место |
| Маслова Лидия | Кубок г. В-востока по самбо | 3 место |
| Маслова Лидия | Классификационное первенство МБУ ЦСП «Амазонка» | 1 место |

| | | |
|--------------------|---|---------|
| Сенкевич Ксения | Лично-командное первенство г.В-востока по самбо | 3 место |
| Исачкова Алена | Классификационное первенство МБУ ЦСП «Амазонка» | 3 место |
| Молчанов Александр | Первенство г. Хабаровск «Лучший хоккеист» | 1 место |

Много наших ребят занимаются тхэквондо (тренер Ким А.А.).

Больше всего наград и призовых мест завоевали спортсменки школы по самбо. Однако костяк команды состоит из учащихся начальных классов (тренер Гришина В.А.). В следующем году следует привлекать к этой работе учащихся и классных руководителей других классов, чтобы росла достойная смена.

6. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Велась работа с родительским комитетом школы, однако участие комитета в жизни школы очень мала. В этом году она, в основном, была направлена на просвещение родителей, ознакомление их с локально нормативными актами и уставом школы.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями объединены едиными воспитательными целями. Здесь стоит отметить работу классных руководителей: Матвеева М.Ю., Плеханова О.А., Гадебская К.Т., Богомолова С.Н., Демидова И.Н., Ким И.С., Коваленко С.В., Любарская О.А., которые смогли наладить тесную связь родителей со школой: родители данных классов не только принимают активное участие в мероприятиях класса, но и школы. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

1 класс – 33 тематических классных часа;

2-8, 10 классы – 35 тематических классных часа;

9, 11 классы – 34 тематических классных часа:

7. Профориентационная работа:

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно.

Это индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, готовятся тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Встречи с представителями: волонтеры «Наследие 21», ДВФУ (Е.Албегова), ТОВВМУ (курсовой офицер Прудком П.В.), ВГУЭС (волонтеры), колледж технологии и сервиса (мастер-класс), колледж машиностроения и транспорта (квест), промышленный колледж энергетики и связи (соревнования), КГОАУ СПО Региональный колледж техники (экскурсия Казанли Т.А.), Владивостокский морской колледж (агитработник Ващенко И.Р.). И к концу учебного года 100% учащихся выпускных классов (9,11кл) определились с выбором будущей профессии. 20% юношей, как правило, выбирают средне-специальные учебные учреждения, а 80% девушек склоняются к тому, что нужно получить высшее образование.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2017 – 2018 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса.

В течение учебного года МО классных руководителей проведены четыре заседания.

Заседания проходили в различных формах:

1) Методическая копилка «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2017-2018г».

2) Круглый стол «Профилактика девиантного поведения подростков».

3) Обучающий семинар «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС».

4) Круглый стол «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «День Победы»; единый классный час, посвященный Дню славянской письменности; единый классный час ко дню Народного единства и т.п.).

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: «Знаешь ли ты закон?» (9-11 кл), «Сыны Отечества»(6-7,8кл), «День матери» (1-11 кл), «Хлеб всему голова» (1аб, 4аб кл), «Золотая осень»(1-4 кл), «Валентинка» (1-11 кл), ярмарки «Светлая Пасха» и «Новый год (1-11 кл) и т.д..

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 14 классных руководителей 11 имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

Классные руководители каждое полугодие сдают отчёт зам. директора по ВР, а в конце года анализируют свою работу полностью за весь учебный год.. Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Матвеевой М.Ю., Гадебской К.Т., Демидовой И.Н., они готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- мероприятия, посвященные другим государственным праздникам
- встреча с ветеранами локальных войн и уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- праздник последнего звонка.

Все мероприятия прошли на высоком уровне. Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, концерты, конкурсы чтецов и сочинений. Например, в феврале месяце был проведен конкурс чтецов «Живая классика», который организовала учитель русского языка и литературы Колодина Л.П..

В феврале проходил месячник патриотической работы с различными мероприятиями патриотического характера (уроки мужества, спортивные состязания, выставки, музеи и т.д.). Ко Дню Матери прошла огромная праздничная программа с участием родителей.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение года классными руководителями были проведены родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию. Проводились тематические родительские собрания: «Предупреждение преступности, наркомании, экстремизма», «Уроки доброты», «Трудный ребенок. Какой он?», «Взаимодействие семьи и школы», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Жестокое обращение» и др.

В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Проведены классные часы и инструктажи

| № | Класс | Организационные | Тематические | Инструктажи |
|-------|-------|-----------------|--------------|-------------|
| 1 | 1а | 24 | 34 | 37 |
| 2 | 1б | 24 | 34 | 37 |
| 3 | 2а | 7 | 12 | 26 |
| 4 | 3а | 18 | 20 | 19 |
| 5 | 3б | 9 | 18 | 11 |
| 6 | 4а | 24 | 34 | 37 |
| 7 | 4б | 24 | 34 | 37 |
| 8 | 5а | 1 | 5 | ---- |
| 9 | 5б | 8 | 26 | 12 |
| 10 | 6а | 6 | 5 | 4 |
| 11 | 7а | 4 | 10 | 6 |
| 12 | 8а | 15 | 23 | 14 |
| 13 | 8б | 16 | 25 | 14 |
| 14 | 9а | 8 | 20 | 12 |
| 15 | 9б | 4 | 10 | 6 |
| 16 | 11а | 5 | 21 | 21 |
| ИТОГО | | 197 | 331 | 293 |

Рекомендации:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

6. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

ВЫВОД:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей. Все проведенные мероприятия направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Задачи воспитания на следующий учебный год

1. активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
2. усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
3. формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
4. разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
5. в течение всего года заниматься профилактической работой по наркомании, табакокурению и алкоголизму.
6. вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии на природу, воспитывать экологическую грамотность учащихся.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ.

Социально - педагогическая работа в школе была направлена на решение главной задачи: выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации.» Для выполнения данного Закона должна решаться задача по сохранению контингента учащихся, а также необходимо создание условий для получения возможности получения каждым желающим учеником полного среднего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, что позволило бы ему стать адаптированной личностью в обществе.

Основными формами социально-педагогической работы являются такие как: классная, школьная, внешкольная и индивидуальная.

Организационное направление:

Всего учащихся в школе: 399/394

| Категория учащихся | На начало года | На начало второго полугодия | На конец года |
|------------------------------|----------------|-----------------------------|---------------|
| Опекаемых | 6 | 6 | 6 |
| Многодетных семей/детей | 27/39 | 26/37 | 26/37 |
| Малообеспеченных | 16 | 11 | 11 |
| Неблагополучных семей /детей | 2/2 | 2/2 | 0/0 |
| Дети – инвалиды | 0 | 0 | 0 |
| Внутри школьный учет | 0 | 1 | 0 |
| ПДН «группа-риска» | 0 | 0 | 0 |

Проделанная работа:

- *опекаемые* – 5 чел., выдача учебников 100%, талоны на бесплатное питание, помощь в работе с социальными структурами и т.д.;

- *дети-инвалиды* – нет

- *внутришкольный учет* 1 чел.

Социальный педагог вместе с классными руководителями и с инспектором ПДН посещали семьи детей:

- *находящиеся в СОП* – 2 семьи

1 семья - снята с учета с 31.05.18 года.

1 семья выбыла в другой город

Эти родители – родительских прав не лишены.

В течение полугодия выполняли обязанности классные руководители, администрация школы, инспектор ПДН, социальный педагог.

Другим важным направлением работы социального педагога является работа с детьми из «группы риска». Трудных учащихся социальный педагог вместе с классными руководителями или с инспектором ПДН посещали на дому. На все семьи, где есть трудный ученик, составлены акты ЖБУ.

В школе регулярно проводятся Советы профилактики. В этом году были проведены 10 советов профилактики, где обсуждено дело об успеваемости и поведении учащихся школы.

В течение года социальным педагогом были проведены беседы с целью формирования среди учащихся школы законопослушного поведения и привития здорового образа жизни.

Работа с родителями:

Со стороны школы родителям постоянно оказывается педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Образовательно – воспитательное направление:

- всеобщ (контроль за посещаемостью учащихся в школе);
- работа с «Советом профилактики»;
- участие в проведении общешкольных родительских собраний;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- проведение классных часов на актуальные темы;
- формирования понятий у учащихся о поведении в общественных местах, о правонарушениях и мерах наказания;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних.

Социально – компенсаторное направление:

- бесплатное питание (талоны на 80 человек);
- бесплатные завтраки для учащихся начальных классов (182);
- трудоустройство учащихся 8а,8б, 9а, 9б,11а, классов в ремонтную бригаду на каникулах.

Профилактическое направление:

- беседы по классам;
- обследование семей учащихся, где возникают проблемы с воспитанием, учебной дисциплиной для изучения социально-бытовых условий жизни семьи, выявления позитивных и негативных явлений;
- обследование семей учащихся находящихся под опекой;

- совместная работа с психологом;
- лекции по наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- работа с родителями, которые уклоняются от выполнения своих непосредственных обязанностей (малые педсоветы при директоре).

Правовое направление:

- работа по запросам прокуратуры (бесплатное питание);
- работа с правонарушителями (КДН, ПДН);

Охранно – защитное направление:

- составление картотеки опекаемых учащихся;
- отчеты по опекаемым (акт обследования, табель успеваемости, пропуски занятий, характеристика учащегося);
- распределение подарков к Новому году (отчеты хранятся в течение года);
- контроль прохождения медосмотров;
- социальная помощь малообеспеченным и многодетным семьям;
- проведение лекций врача гинеколога (для девочек 11 классов), а также лекции по антинаркологическому воспитанию (работа со специалистами).

Прогностическое и экспертное направление:

- обследование многодетных и малообеспеченных семей с целью ознакомления (составление картотеки);
- составление картотеки неполных семей, неблагополучных семей и количество в них детей;
- оказание помощи классным руководителям в составлении социального паспорта класса;
- составление социального паспорта школы;
- составление списков учащихся на бесплатное питание;
- составление документации и учет по бесплатным завтракам.

Организаторское направление:

- активное участие в работе семинаров РМО социальных педагогов;
- изучение основных нормативных документов, касающихся деятельности социального педагога (Положение по охране прав детей, Закон Приморского края об органах опеки и попечительства);
- изучение информации РОВД о правонарушениях среди несовершеннолетних и принятие соответствующих мер;

- изучение передового опыта работы и современных форм работы социальных педагогов района, края, страны.

Задачи на следующий год:

- выявить учащихся, источники и причины появления дезадаптации;
- систематизировать работу с инспектором ПДН (дневник посещения школы, учет просветительских и профилактических мероприятий на базе школы, учет совместных действий);
- оказывать консультационную или иную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде учащихся;
- оказывать профилактическую и консультативную помощь классным руководителям в работе по повышению уровня воспитанности учащихся;
- разработать систему мер по профилактике бродяжничества и снижения количества учащихся, не приступивших к занятиям или переставших их посещать;
- организовать работу по профилактике правонарушений;
- обратить внимание и держать на контроле следующих учеников на

2018-2019 учебный год:

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ В 2017/18 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Общие выводы:

1. Штат ОУ укомплектован педагогическими кадрами на 90 %.
2. Наблюдается стабильный рост квалификации педагогических кадров (как по образованию, так и по квалификационной категории).
3. Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.
4. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами, активно приступил к реализации программы развития школы. Работу Методического совета в 2016/17 учебном году можно признать удовлетворительной.
5. Самые высокие результаты в работе показали учитель начальных классов Гадебская К.Т., учитель русского языка и литературы Колодина Л.П., учитель английского языка Любарская О.А.
6. В целом, сохранение результатов обучения в ОУ показало, что внутришкольный контроль осуществлялся на должном уровне, в соответствующие сроки.

Общие рекомендации:

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Следует активизировать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития ОУ.
3. Определить следующие основные направления в 2018-2019 учебном году:
 - Дальнейшая разработка программ изучения восточных языков.
 - Создание электронной системы мониторинга. Продолжение составления КИМов по предметам учебного плана с использованием компьютерных программ, проведение

внешнего аудита знаний и умений учащихся (выборочно), продолжение контроля с использованием новых форм аттестации учащихся, внесение соответствующих корректив в учебные программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников с учетом введения новых форм контроля.

- Подготовка и проведение обучающего семинара для учителей школы «Методы и формы интерактивного обучения»
 - Совершенствование нормативно-правовой базы для развития деятельности Попечительского и Совета школы.
 - Создание условий для информационного обеспечения родительской общественности о состоянии УВП в школе.
 - Разработка программы сопровождения развития способности ребенка к осознанному выбору образовательной услуги
 - Создание базы рейтинговых оценок индивидуальных достижений учащихся.
 - Развитие дошкольного образования. Организация платных услуг.
 - Оборудование и техническое оснащение кабинетов для профильного обучения (лингвфонных).
 - Организация работы с педагогическими кадрами по применению здоровьесберегающих технологий и укреплению физического здоровья школьников. Совершенствование работы валеологической службы.
 - Строительство большого спортивного зала школы.
 - Разработка и утверждение структуры ежегодного публичного отчета директора школы
4. Совершенствовать формы внутришкольного контроля.
 5. Следует обеспечить усиление контроля в направлении профиля школы.
 6. Систематизировать контроль за качественной подготовкой обучающихся к участию в ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Задачи на 2016/17 учебный год | Отметка о выполнении |
|---|----------------------|
| 1. Организация подготовки учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации). | выполнено частично |
| 2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентного подхода. | выполнено частично |
| 3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе. | выполнено |
| 4. Интеграция деятельности МБОУ «Школа № 76» в социальную политику муниципального образования на основе развития государственно-общественной системы управления. | выполнено частично |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>5. Внедрение нового механизма инвестиционно - бюджетного финансирования на основе использования принципов бюджетирования.</p> | <p>выполнено частично</p> |
|---|---------------------------|

В рамках модернизации современного образования и в соответствии с выявленными проблемами определены новые, а также сохраняются и развиваются намеченные в прошлом учебном году.

Цель:

Расширение доступности и обеспечение высокого качества обучения, адекватного социальным и экономическим потребностям региона и потребностям личности, на основе повышения эффективности деятельности школы по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Задачи:

1. Организация подготовки учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации).
2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентного подхода.
3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.
4. Создание условий для развития познавательных, индивидуальных и творческих способностей учащихся.
5. Организация информационного, психолого-педагогического обеспечения, разработка КИМов, проведение независимой экспертизы качества обучения.
6. Выявление творческого уровня учителей