

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков**  
**г. Владивостока»**  
**Юридический адрес: 690014, Приморский край, г. Владивосток,**  
**Первореченский район, ул. Писаревская, 6**  
**Телефон \ факс: (423) 245-09-39, 245-47-36**  
**Сайт: <http://76.school>**  
**e-mail: [school76@sc.vlc.ru](mailto:school76@sc.vlc.ru)**

---

**2018-2019 учебный год**

**Уважаемые родители, педагоги,  
представители общественности!**

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» представляет открытый доклад за 2018 – 2019 учебный год. Он предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Владивостока. Его назначение – обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности нашего образовательного учреждения. В подготовке доклада принимали участие: педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности, которые в течение года анализировали итоги реализации программы развития школы, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий детей.

Коллектив школы выражает большую благодарность родителям,  
которые в течение всего года поддерживали наши начинания и идеи,  
помогли успешно подготовить школу к новому учебному году.

Вводная часть.

МБОУ «Школа №76», как школа с изучением восточных языков, функционирует с 2013 года. Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 11 января 2017 г. Серия 25Л01 № 0001640 регистрационный № 31, прошла государственную аттестацию и имеет свидетельство о государственной регистрации от 25 апреля 2016 г. Серия 25А01 № 0000098, регистрационный номер 53, срок действия до 27 апреля 2024 года.

В своей деятельности школа руководствуется:

- Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении с изучением иностранных языков (утверждено приказом управления народного образования администрации Приморского края от 22.08.1996 № 320-а),
- Уставом школы,
- методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Приморского края и Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока,
- локальными актами и приказами директора.

**В 2018/19 учебном году** образовательным учреждением была определена следующая **цель** работы:

*Расширение доступности и обеспечение высокого качества специализированного обучения, адекватного социальным и экономическим потребностям региона и потребностям личности, на основе повышения эффективности деятельности школы по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.*

Поставлены следующие задачи:

1. Организация работы учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации).
2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентного подхода.
3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.
4. Интеграция деятельности МБОУ «Школа № 76» в социальную политику муниципального образования на основе развития государственно-общественной системы управления.
5. Внедрение нового механизма инвестиционно - бюджетного финансирования на основе использования принципов бюджетирования.
- 6.

### АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе в 2018/19 работали – 28 педагогов, из них совместителей – 1 человек; 4 человека находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

**Возрастной состав педагогического коллектива** представлен следующими данными:

Свыше 55 лет - 6 (21 %)  
45-55 - 5 (18 %)  
25-45 - 15 (54 %)  
20-25 - 2 (7 %)

С высшим образованием в ОУ работают 22 чел. (79%), средне – специальное образование имеют 6 чел. (21 %).

**Молодых специалистов** на конец года - 3 человека.

**Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:**

высшую – 5 чел.(18 %)  
первую – 10 чел. (36 %)  
соответствие занимаемой должности – 13 чел (46%).

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (в %).**

Квалификационная категория, разряд	2014/1 5	2015/1 6	2016/17	2017/1 8	2018/19
Высшая квалификационная категория	16%	16%	19%	16%	18%
Первая квалификационная категория	27%	29%	32%	32%	36%

По данным таблицы показатели аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию стабильны.

**Награждены отраслевыми наградами 4 чел.:**

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек,

Отличник народного образования РФ - 1 человека.

Почетной грамотой Министерства образования РФ - 2 человек.

В 2018/19 году прошли курсовую подготовку по предмету – 9 чел.

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий»

По данной теме школа начала работать в 2014 учебном году.

1. Цели указанной темы предусматривали:

- Повышение качества и доступности образования в школе;
- глубокий анализ существующих знаний учащихся;
- изучение и систематизация основных пробелов, выяснение причин;
- корректировка программного обеспечения;
- внедрение инновационных видов деятельности и технологий;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- подготовка педагогического коллектива к развитию специализированного образования.

1. Задачи:

- Продолжить работу по переходу на новые ФГОС;
  - Совершенствовать управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
  - Стабилизировать качество знания в среднем звене и повысить качество обучения учащихся в основном звене;
  - Содействовать воспитанию и развитию школьника как свободной, ответственной и творческой личности;
  - Продолжить работу по внедрению профильного обучения.
- Высшей формой коллективной методической работы остается **Педагогический совет**.

В 2018/2019г. с целью выполнения поставленных задач было проведено четыре тематических заседания Педагогического совета:

1. «Создание универсального образовательного пространства для обеспечения высоких достижений учителя и ученика»
2. «Современный урок в свете требований ФГОС ООО».
3. «Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС нового поколения»
4. «Формирование гражданско-патриотического сознания духовно-нравственных ценностей гражданина России через систему внеклассных мероприятий и вовлечения родителей в организацию учебно-воспитательного процесса»

Заседания **Методического совета** школы обеспечивали реализацию поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач и проведены были по следующей тематике:

1. Организация и проведение обучающего семинар по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося (ИУП)».
2. «Подготовка учителей к участию в городском фестивале образовательных инноваций».
3. «Подготовка учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности».
4. «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ».

**Методические объединения** в школе представлены:

МО учителей русского языка и литературы – 3 человека,

МО учителей естественно-научного цикла – 3 человека.

Из них учителей: физики – 1, химии – 1, географии – 1.

МО учителей истории и общественного цикла – 1 человек.

МО учителей иностранного языка представлено двумя отделениями: восточных и английского языков. МО английского – 3 человека, восточных - 2 человека.

МО учителей начальной школы – 5 человек.

МО учителей математики и информатики – 4 человека.  
МО классных руководителей – 15 человек.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель в школе. В 2018/2019 г. было запланировано и проведено 3 предметных недель (русского языка и литературы, иностранных языков, математики). Формы проведения предметных недель определялись учителями методических объединений: читательская конференция, олимпиада, выпуск предметных газет, викторины, беседы, конкурс стихов и др. В ноябре была проведена «Неделя науки». Всю неделю ребята участвовали в дебатах, круглых столах, викторинах, показывая свои знания в различных отраслях науки. Неделя науки завершилась пленарными выступлениями, защитой проектных работ.

#### **Выводы:**

1. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами. Работу Методического совета в 2018/19 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Самые высокие результаты в работе показали учитель начальных классов Гадебская К.Т., английского языка Любарская О.А, русского языка Колодина Л.П., Белькова Е.Ф.

### **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», выстроен на принципах дифференциации и вариативности и сохраняет в необходимом объеме содержания образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами. Уровень аудиторной учебной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Учебный план в целом направлен на постепенное обновление образования, актуализацию его содержания. В школе наряду с общеобразовательными классами есть классы с изучением восточных языков (китайский, корейский), введение которых вызвано близостью стран АТР, наличием социального заказа на изучение восточных языков, желанием сформировать у школьников широкий гуманистический взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

В I-IV классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», соответствующему требованиям ФГОС.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-2 классах 1 час в неделю используется для изучения учебного предмета «Русский язык», в 3-4

классах, по запросу родителей и для поддержки профиля школы, 1 час в неделю используется для изучения восточных языков (корейский и китайский).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении восточных языков ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы, а так же при проведении занятий по восточным языкам осуществляется деление классов на две группы (китайская группа и корейская группа) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план в V-VIII классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

#### **Особенности учебного плана.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором этих участников использована:

- для изучения восточных языков

2 часа в неделю в 5а и 5б классах на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

1 час в неделю в 6а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».

2 часа в неделю в 7а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

2 часа в неделю в 8а классе на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык»;

1 час в неделю в 9а и 9б классах на изучение предмета «Китайский язык», «Корейский язык».

- для проведения курсов предпрофильной подготовки:

2 часа в неделю в 9а,б классах.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении второго иностранного языка ведется преподавание предметов «Корейский язык» и «Китайский язык».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), "Технологии", "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, а так же при проведении занятий по второму иностранному языку (восточному) осуществляется деление классов на две группы (китайская группа и корейская группа) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план в 10а классе модель информационно-технологического профиля.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия», «Биология», изучаются по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю

В 10 классе вводится учебный предмет «Астрономия» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

1 час в неделю на учебный предмет «МХК»;

1 час в неделю на учебный предмет «Технология».

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов:

1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык».

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». При проведении занятий по "Иностранному языку" (английскому), "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии совместным приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 24 февраля 2010 года № 96/134 и в целях обеспечения организации работы по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы во 2 декаде мая проводятся пятидневные учебно-полевые сборы по курсу ОБЖ (35 учебных часов) с обучающимися - юношами 10-х классов.

### **АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.**

С целью определения количественного и качественного уровня прохождения образовательных программ в МБОУ «Школа № 76» в 2018/19 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Производилось составление рабочих программ по предметам учебного плана, их утверждение произведено на заседаниях методических объединений (август – сентябрь 2018);
2. Осуществлялась проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования предметников на заседании Методического совета (август 2018, январь 2019 г.);
3. Был организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти.

Анализ по предметам учебного плана показал, что в основном педагогический коллектив школы работает на стабильно-конструктивном уровне с элементами творчества.

Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.

4. Анализ замещенных уроков производился ежемесячно и в каждой учебной четверти. (За год пропущено 98 урок, замещено 83, что составляет 85%.

5. Проводился анализ успеваемости учащихся всех аттестуемых классов по четвертям, полугодиям по основным предметам учебного плана – русскому языку, математике, английскому языку, восточному языку (в специализированных классах).
6. Проведен анализ качества обучения по предметам учебного плана с использованием новых форм контроля.
7. Проведена промежуточная аттестация учащихся переводных классов. Промежуточная аттестация проведена в установленные приказом директора сроки, без нарушений. Результаты аттестации подтверждают хороший уровень обученности учащихся;
8. Проводился сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам и ступеням обучения.
9. Проведен анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

## АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

**Учебный 2018/19 учебный год** школа начала с 1 сентября.

Общее количество на 01.09.17 г. 408 учащихся.

1 – 4 классы – 185 чел.,

5 – 9 классы – 203 чел.,

11 классы – 20 чел.

Школа работала в 2 учебные смены. В первую смену занимались 13 классов, во вторую – 3 класса.

Пятидневная учебная неделя была определена для всех учащихся школы.

Год	Классы- лекты	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Не успевают	% успеваемости	На «5», на «4» и «5»	% качества	Кол-во пропущенны х уроков	Из них без
2016/2017	18	464	432	-	100	177	43,4	39578	121
2017/2018	17	408	394	-	100	134	38,6	36080	202
2018-2019	15	379	361	3	99	123	37	32367	1780

В целом, за последние три года школа демонстрирует стабильные результаты работы. Уровень качества и количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» за последний год стабильно. За последний год отмечается повышение пропущенных уроков по неважным причинам.

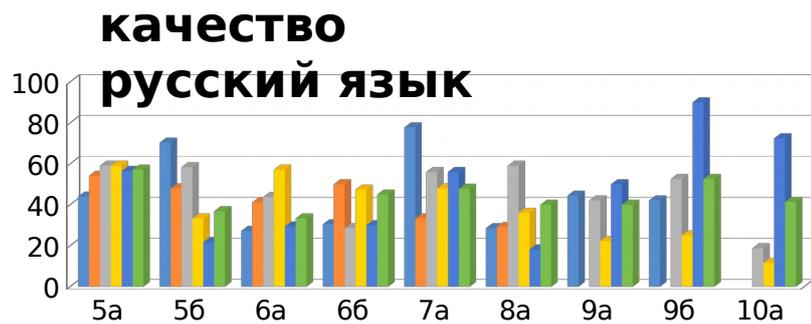
Для обеспечения успешности обучения в ОУ в рамках внутришкольного контроля проводились проверки ЗУН учащихся 2 - 10-х классов в различных формах на разных ступенях обучения:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам учебного плана выборочно;
- тестирование;
- персональный контроль за работой предметников;
- тематический контроль и др.

Ниже приведены графики качества знаний учащихся по четвертным контрольным работам.

**русский язык**

класс	% качества знаний на конец 2017/2018	% качества знаний на начало 2018/2019	% качества знаний в 1 четверти	% качества знаний во 2 четверти	% качества знаний в 3 четверти	% качества знаний на конец 2018/2019
5а	44	54	59	59	57	57
5б	70	48	58	33	22	37
6а	27	41	44	57	29	33
6б	30	50	29	47	30	45
7а	78	33	56	48	56	48
8а	29	29	59	36	18	40
9а	44	0	42	22	50	40
9б	42	0	53	25	90	53
10а	0	0	19	12	72	41



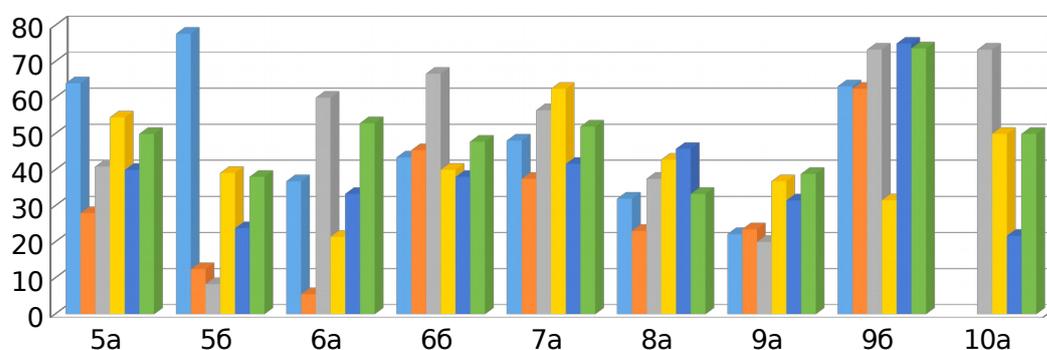
Динамика показателей обученности учащихся по русскому языку в целом демонстрирует стабильность в обучении и средний уровень знаний, исключение составляют показатели 6а класса.

### Математика

класс	% качество знаний на конец 2017/2018	% качество знаний на начало 2018/2019	% качества знаний в 1 четверти	% качества знаний во 2 четверти	% качества знаний в 3 четверти	% качества знаний на конец 2018/2019

5а	64	28	41	55	40	50
5б	78	13	8	39	24	38
6а	37	6	60	21	33	53
6б	43	45	67	40	38	48
7а	48	38	57	63	42	52
8а	32	23	38	43	46	33
9а	22	24	20	37	32	39
9б	63	63	73	32	75	74
10а	0	0	73	50	22	50

## качество математика



Показатели обученности по математике в целом подтверждают средний уровень текущей аттестации учащихся. Исключение составляют очень низкие результаты обученности учащихся 5б, 8а классов.

В ноябре 2018 года в 9-х классах был проведен мониторинг качества усвоения государственных стандартов образования по математике.

Результатами мониторинга явились следующие показатели:

предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
математика	9 «А»	1	7	7	4	79	32	3,3
	9 «А»	1	1	9	8	58	10	2,7
	ИТОГО	2	8	16	12	68	26	3,0

Успеваемость учащихся **9-х классов** по математике 68%, качество обучения – 26%, средний балл – 3,0. Показатели соответствуют низкому уровню знаний учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость и качество по математике у учащихся 9 класса низкое.
2. Средний балл по итогам проведенных работ находится в пределах 3,3-2,7.

В марте был проведен мониторинг качества усвоения государственных стандартов основного общего образования по математике и русскому языку в 9-х классах:

Результаты мониторинга явились следующие показатели:

Предмет		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач-во %	СБ
Русский язык	9а	8	2	7	3	85	50	3,75
	9б	9	5	4	2	90	70	4,5
<b>Итого</b>		17	7	11	5	88	60	3,9

Предмет		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач-во %	СБ
Математика	9а	0	6	8	5	74	32	3,1
	9б	4	11	2	3	85	75	3,8
<b>Итого</b>		4	17	10	8	79	54	3,4

Успеваемость учащихся 9 класса русскому языку составила 88%.

Качество обучения – 60%. Средний балл – 3,9. Это свидетельствует о хорошем уровне обученности учащихся 9-х классов по русскому языку.

Успеваемость учащихся 9 класса математике составила 79%.

Качество обучения – 54%. Средний балл – 3,4. Это свидетельствует о среднем уровне обученности учащихся 9-х классов по математике.

Сравнительная таблица мониторингов по математике в 9 классе за ноябрь и март месяцы.

предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
математика	ноябрь	2	8	16	12	68	26	3,0
	март	4	17	10	8	79	54	3,4

По сравнению с ноябрем качество и успеваемость по математике в марте повысились.

**ВЫВОДЫ:**

1. Успеваемость по результатам проведенных срезов по математике в сравнении с мониторингом проведенным в ноябре повысилась на 11%. Качество повысилось на 28%.

В 2018/19 учебном году традиционно осуществлялся административный контроль над преподаванием восточных языков. Цель контроля:

- определение уровня коммуникативных знаний, умений учащихся;
- определение качества обучения;
- выявление уровня самостоятельной подготовки учащихся, развитие творческих способностей учеников, использование поисковых методов получения материалов.
- формирование системы моральных ценностей, оценочно-эмоционального отношения к миру, положительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, воспитание

толерантности, потребности пользоваться иностранным языком как средством общения в условиях вхождения нашей страны в мировое общество.

Проведение административных контрольных работ и срезов позволило определить уровень качества преподавания восточных языков в профильных классах, который в целом сохраняется на высоком уровне.

В соответствии с планом административного контроля в течение учебного года проводились проверки организации и ведения факультативных занятий, обеспечение техники безопасности на уроках физической культуры.

Было установлено, что проведение индивидуальных, факультативных занятий осуществляется на должном уровне, в соответствии с требованиями.

Постоянно, на протяжении всего учебного года контролировались вопросы организации индивидуального обучения детей, находящихся на дому по состоянию здоровья.

Обучение осуществлялось по индивидуальным программам, в соответствии с требованиями. Все учащиеся данной группы аттестованы с положительными результатами.

На протяжении всего учебного года постоянно осуществлялся контроль за ведением **школьной документации**: ведение личных дел учащихся, классных журналов, журналов факультативных занятий, ведение тетрадей. В ходе проверок заполнения журналов были выявлены следующие недостатки:

- в некоторых случаях с опозданием оформляются записи тем проведенных уроков, факультативов на предметных страницах;
- наблюдаются нарушения в системе отметок о выполнении учебных программ на предметных страницах;
- текущая аттестация учащихся производится не всегда регулярно и с должной частотой;
- допускаются грубые исправления оценок и данных о пропусках уроков в сводных ведомостях.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в олимпиадах. Ниже приведена сравнительная таблица победителей олимпиад по годам.

#### Участие в олимпиадах

Уровень мероприятия	Название	результативность				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Городская олимпиада	Литература				3 место	
	Китайский язык		2, 3 места	2 место		
	Русский язык	3 место				
Краевая олимпиада	Корейский язык	3	2 место	2 место	3 место	1 место

		место				
Краевая олимпиада	Китайский язык	2, 3 место				
Международная	Китайский язык		1 место	2 место	2 место	3 место
Международный конкурс «Британский бульдог»	Английский язык		1 место	1 место	1, 2, 3 место	1, 2 место
Всероссийские олимпиады	Английский язык	1, 2, 3 места	1, 2, 3 место			
	Химия	1, 3 место				
	Русский язык	2, 3 место	1, 2, 3 место	1, 2 место	2 место	
	Математика	2, 3 место				
	Литература	3 место	2, 3 место	2 место		
	Биология	3 место				
	Физика	3 место	1, 3 место			

## АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Аттестаты за курс основного общего образования за 2019 год получили **32** человека.

Не все выпускники 9 классов справились с государственной итоговой аттестацией. Не преодолели минимальный порог по математике 7 человек, биологии 1 человек, по географии 2 человека, по обществознанию 1 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 - х классов:

Предмет	Кол-во человек	% сдававших экзамен от общего числа выпускников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтвердили годовые отметки (чел %)	Показали результаты выше годовых	% качества по школе
Русский язык	39	100	10	21	8	-	<b>22 (56%)</b>	<b>16 (41%)</b>	<b>79,5</b>
Математика	39	100	2	8	23	6	<b>14 (36%)</b>	<b>2 (5%)</b>	<b>26</b>
Химия	4	10,3	-	-	4	-	<b>1 (25%)</b>	-	<b>0</b>

Физика	3	7,7	1	1	1	-	<b>2 (67%)</b>	-	<b>66,7</b>
География	19	48,7	2	2	13	2	<b>11 (53%)</b>	-	<b>21</b>
Биология	11	28,2	-	1	9	1	<b>3 (27)</b>	-	<b>9,1</b>
Обществознани е	21	53,8	1	9	10	1	<b>15 (71%)</b>	<b>2 (10%)</b>	<b>47,6</b>
Английский язык	9	23	5	2	2	-	<b>6 (67%)</b>	-	<b>77,8</b>
Информатика	6	15,4	1	-	5	-	<b>1 (17%)</b>	-	<b>16,7</b>
История	1	2,6	1	-	-	-	<b>1 (100)</b>	-	<b>100</b>

Качество обученности выпускников 9 классов по итогам экзаменов по русскому языку выше среднего – 79,5 % , по математике ниже среднего – 26%. Качество обученности химии, географии, биологии, обществознанию ниже среднего.

При сдаче экзаменов выпускники 9 класса подтвердили годовые оценки: по русскому языку – 22 чел., по математике – 14 чел., по химии – 1 чел., по физике – 2 чел., по географии – 11 чел., по биологии – 3 чел., по обществознанию – 15 чел., по английскому языку – 6 чел., по информатике – 1 чел., по истории – 1 чел. Повысили свои результаты: по русскому языку – 16 чел., по математике – 1 чел., по обществознанию – 2 чел..

## **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### ***I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.***

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 76» г. Владивостока в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с Комплексным планом и планом воспитательной работы школы на 2018-2019 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

## ***II. Определение приоритетных направлений деятельности.***

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2018/2019 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с учащимися, требующие повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

## ***III. Качественная характеристика организаторов***

### ***воспитательного процесса.***

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 76» в 2018/2019 учебном году:

- 1) заместитель директора по УВР: Бухтоярова Т.В.
- 2) и.о. заместителя директора по ВР: Пухнатова Л.Л.
- 3) социальный педагог: Шалина О.С.
- 4) преподаватель ОБЖ: Лебедева Н.А.
- 5) руководитель СШМ: Хрулькова А.В.
- 6) классные руководители – 14 человек.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР.

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики» - поздравление
- "День Учителя" - концерт
- "Пусть всегда будет мама" - поздравление
- «Мои права» - единые уроки
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- «Новогодняя Ярмарка»
- Рождественские гуляния
- День защитника Отечества, "А, ну-ка, мальчики" – викторины
- "Международный женский день - 8 Марта" - концерт
- "Масленица" - выезды
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- Краевой фестиваль корейской культуры
- Всероссийский субботник
- «Пасхальная Ярмарка»
- "Спасибо деду, за Победу" - концерт
- «Уроки Мужества» - единые уроки
- "Последний звонок" – торжественное мероприятие

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия

### 1. тематические классные часы:

**Сентябрь** – «Владивосток – город воинской славы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Трагедия в Беслане», «Твой выбор»;

**Октябрь** – «Коррупция и наши законы», «За всё мы Вас благодарим», «Да будет славен педагог!», «Вместе Ярче!», «За чистый спорт!», «80-летие Приморского края», «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»;

**Ноябрь** – «Пожарная безопасность», «Всемирный день правовой помощи», «Правила питания – залог здоровья», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Что такое толерантность»;

**Декабрь** – «День Конституции», «Противодействие коррупции», «Рождество. Новый год»;

**Январь** – «Антидопинг», «Блокада Ленинграда – 75 лет», «Причины детской подростковой агрессии», «Конфликты в нашей школе»;

**Февраль** – «30 лет вывода советских войск из Афганистана», «А, ну-ка, мальчики!», «Важность регулярного питания»;

**Март** – «Мы Вас любим, милые женщины!», «Я за здоровый образ жизни!», «О событиях на о. Дамасский»;

**Апрель** – «Жизнь без вредных привычек», «Белая ромашка», «Космос – это мы», «Мир! Май! Труд!»;

**Май** – «Война – печальней нету слова», «Глобальные проблемы человечества», «Алгоритм поведения, если обнаружил предмет, похожий на взрывное устройство», «Что такое парламентаризм».

**ВСЕГО: 36**

### 2. тематические мероприятия:

**Сентябрь** – кукольный спектакль «В организме у лентяя», «Веселые старты», «Торжественное возложение цветов»;

**Октябрь** – «Поколение NEXT», «День защиты моря», «Многонациональное Приморье»;

**Ноябрь** – военно-спортивная эстафета «Служу России», спектакль «Не бери чужое», конкурс рисунков «Твори добро», брейн-ринг «Хочу всё знать!», неделя науки «Русская словестность»;

**Декабрь** – День Здоровья, конкурс кабинетов, спектакль «сказ про Федота стрельца – молодого удалыца», новогодние утренники, дискотека «Маскарад», спортивный праздник «Богатыри земли русской», демонстративная лекция «Школа мороженого», фестиваль «Дружат дети на планете»;

**Январь** – «Встретим вместе Рождество», День открытых дверей «Скоро в школу мы идём»;

**Февраль** – турнир-викторина «А, ну-ка, мальчишки!», спортивная эстафета «Самый, самый, самый...», концерт в в/части;

**Март** – мастер-класс «Разукрашиваем зонтики», анкетирование «Питаетесь ли вы в школьной столовой?», лекция «Жизнь без наркотиков»;

**Апрель** - фестиваль «Весенняя капель», цирковое представление в ДКЖД, лекционные занятия «Профилактика административных правонарушений и уголовно-наказуемых деяний среди несовершеннолетних», встреча с депутатом ЗК «Экологическая ситуация нашего края», урок-презентация «Новое поколение выбирает здоровье!», социально-психологическое тестирование, экологическая игра «Что? Где? Когда?», спортивные соревнования «К стартам готов», экологическая игра «Мир вокруг нас», краевой фестиваль корейской культуры «Творчество без границ», интерактивная патриотическая программа «Их подвиг бессмертный навечно в наших сердцах», «Встреча поколений», День Здоровья, калейдоскоп «Они прославляют Приморье»;

**Май** – конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?», литературно-музыкальная композиция «Спасибо деду за Победу!», возложение цветов к Вечному огню, «Последний звонок».

**ВСЕГО: 45**

Так же в прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях, были проведены единые уроки и организованы выезды:

**Сентябрь** – Неделя безопасности, в рамках Федеральной целевой программы «О мерах по предупреждению дальнейшего распространения заболеваний, передаваемых половым путем», «Помоги собраться в школу»;

**Октябрь** – «Вред психоактивных веществ», «Движение Колумбайн», МЧС «Гражданская оборона», зоопарк «Дикие животные в опасности», океанариум «Моря Тихого океана», знакомство с историей Ворошиловской батареи, лазерный квест «Батарея № 7», театр «Алые паруса»;

**Ноябрь** – «Безопасность в сети Интернет», «Виртуозная реальность», о. Русский «Сплочение коллектива», океанариум «Редкие рыбы», «Завод Кока-Кола», «День подарков», «Молодежь – территория Приморья»;

**Декабрь** - экскурсия «Академия МЧС», «Знакомство с научным Владивостоком», квест «Форд-Бояр», база-отдыха «Комета», квест-кафе, акция «Подари заботу», «Школа профессий»;

**Январь** – океанариум «Рыбы», «Покорми птиц зимой»;

**Февраль** – выезд на базу МЧС, «Подарок солдату», «Открытка солдату»;

**Март** – «Как уберечься от гриппа», дни семейного отдыха «Неразлучные друзья – взрослые и дети»;

**Апрель** – «Фабрика мороженого», День Космонавтики»;

**Май** – «Подарок ветерану», «Урок мужества», «20 мая – Международный день памяти жертв СПИДа», игра в пейнтбол, ст. Седанка «Оздоровительная прогулка», «Форт № 7», клуб «Доберман», «День призывника», презентация «Пожары жилых и общественных зданиях, их причины и последствия».

**ВСЕГО: 42**

**Занятость в кружках и секциях:**

кол-во детей занимающихся в кружках		% охвата	кол-во детей, занимающихся в спортивных секциях		% охвата	кол-во детей, <b>не</b> занимающихся в кружках и секциях	%
на базе школы	в УДО		на базе школы	в УДО			
----	96	25,5	15	114	34,5	<b>154</b>	40
Итого: человек 225 (60%) - занимаются ДО, человек 154 (40 %) - не посещают ДО							

**IV. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и заместителем директора по ВР с привлечением классных руководителей. Традиционными стали «Веселые старты», «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по волейболу, силовому многоборью. Учащиеся принимали участие как в районных, так и в городских соревнованиях. И хотя результаты пока небольшие, дети стараются.

**Оздоровительная работа**

Проводились:

- беседы с медицинскими работниками «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности.
- Беседы по антидопингу. Чистый спорт.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.

#### ***V. Степень активности классов в жизни школы.***

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В течение учебного года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- организация классом внеклассных дел для учащихся других классов;
- организация походов, экскурсий, прогулок;
- отсутствие у учащихся нарушения Локальных актов школы и отсутствие вредных привычек.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных отчетов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Но классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Вовремя сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой отражаются при подсчёте стимулирующих баллов. Анализ системы внутришкольного контроля (самоанализа классных руководителей) показали, что заслуживает уважения труд каждого классного руководителя, но наиболее

эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Матвеева М.Ю. (1а и 2а кл.), Гадебская Л.Т. (4а кл.), Шалина О.С. (5 а кл.), Колодина Л.П. (5б кл.), Ким И.С. (6а кл.), Демидова И.Н. (6б кл.), Пирожок А.А. (7а кл.), Коваленко С.В. ( 8а кл.), Верзилова Т.А. (10а кл.).

Лучшими классным руководителем (исходя из деятельности всех классных руководителей за 2018-2019 учебный год) признаны: классные руководители: начальная школа – Матвеева М.Ю. и Гадебская Л.Т. из среднего и старшего звена классные руководители 6-ых классов Ким И.С. и Демидова И.Н.

Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях и т.д.

#### ***VI. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.***

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, акции «Посылка солдату», празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-10 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне и собственные сочинения о своих семейных героях, слушают музыкальные композиции. Каждая торжественная линейка начинается гимном РФ.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

## **VII. Экологическое образование:**

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике, конкурсе поделок из бросового материала, познавательных экскурсиях и мероприятиях. Команда школы приняла участие в городской игре ЭКОШОУ, в акции мероприятий посвященным Дню птиц.

### **Наши достижения за период с 01.06.2018 по 31.05.2019**

#### Международные и всероссийские конкурсы и соревнования

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занятое место (диплом, грамота)</b>	<b>Наименование соревнований, дата, место проведения</b>
1.	Слугина Алина Валентиновна	2 место, грамота	«Рождество. Новогодняя сказка», 14.01.19, ЦДТ
2.	Баськов Алексей Сергеевич	2 место, грамота	«Рождество. Новогодняя сказка», 14.01.19, ЦДТ
3.	Плеханов Леонид Владимирович	1 место, грамота	«Рождество. Новогодняя сказка», 14.01.19, ЦДТ

#### Региональные и краевые конкурсы и соревнования

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занятое место</b>	<b>Наименование соревнований</b>
1	Михайлова Полина Робертовна	2 место, грамота	Декламация своего сочинения по корейскому языку, 02.11.18, МОУ СОШ № 28
2	Пригорнева Дарья Александров.	3 место, диплом	«Юный журналист», февраль, 2019, ЦДТ
3	«Корейский национальный танец» команда (12 чел.)	3 место, грамота	Краевой фестиваль корейской культуры, 12.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»
4	«Танец в стиле К-POP» команда (14 чел.)	2 место, грамота	Краевой фестиваль корейской культуры, 12.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»
5	«Сценическое искусство» команда ( 20 чел.)	1 место, грамота	Краевой фестиваль корейской культуры, 12.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»
6	«Творчество без границ» команда (30 чел.)	1 место, грамота	Краевой фестиваль корейской культуры, 12.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»

#### Городские конкурсы и соревнования

№	Фамилия, имя, отчество	Занятое место	Наименование конкурсов
1	Пригорнева Дарья Александр.	1 степени, диплом	«Журналистика», октябрь, 2018г., лагерь «Океан»
2	Газета «Молекула» команда (5 чел.)	2 степени, диплом	Номинация «Спецвыпуск» октябрь, 2018г., лагерь «Океан»
3	Баранова Анастасия Игоревна (рисунок)	2 место, грамота	Фестиваль «Многонациональное Приморье», 25.10.18., МБОУ «Гимназия № 2»
4	«Краеведческое издание» команда «Оптимист» (5 чел.)	2 место, диплом	Медиапроект «Владивосток. Краеведческое издание», ноябрь, 2018г., ЦДТ
5	Брейн-ринг команда (10 чел.)	3 место, грамота	День героев Отечества, 07.12.18г., МБОУ СОШ № 56
6	«Богатыри земли русской» команда (12 чел.)	3 место, грамота	День героев Отечества, 13.12.18., МБОУ СОШ № 56
7	«Дружат дети на планете» команда (15 чел.)	3 место, грамота	Фестиваль национальных культур, 18.12.18., МБОУ СОШ № 83
8	«Волшебство и мастерство» театральный коллектив (10 чел.)	1 степени, диплом	«Фестиваль «Весенняя капель» 17.04.19г., МБОУ «Гимназия № 2»

## ***VII. Организация профилактических мероприятий:***

### **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

### **Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)**

- родительские собрания.
- классные часы

### **Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

## 1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

## 2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые

Социальный паспорт МБОУ «Школа № 76»:

Категории детей	2018/2019
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	2
Количество детей из многодетных семей	33/23
Количество детей из неполных семей	67/62
Количество детей-инвалидов	2
Количество опекаемых	4/3

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 1 несовершеннолетний, на ВШУ – 4 человека.

### 3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились индивидуальные собеседования с классными руководителями, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### 4. Работа с учащимися.

В течение 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося, классный руководитель и социальный педагог посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы многие учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
3.	Обязанности дежурного по школе, школьной столовой. Права и	Сентябрь

	обязанности каждого человека в его жизни.	
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
7.	О «комендантском часе» для школьников во время каникул.	Октябрь, декабрь
8.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-х классов.	Апрель
9.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-10-х классов с целью профилактики зависимости	Апрель
10.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	Март

### **Профилактическая работа.**

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2018-2019 учебном году проведено 9 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 3 учащихся и 3 родителей.

Из них:

- пропуски уроков без уважительных причин – 1 учащийся;
- неуспеваемость –2 учащихся;

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

### **Пропаганда правовых знаний.**

Оформлен стенд «Правовой уголок».

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Что вы знаете о своих правах?», «Права и обязанности ребенка», «Права ребенка в современной России».

### **Координационная деятельность.**

В начале 2018-2019 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН МВД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

**Выводы:** К сожалению, несмотря на активную систематическую профилактическую работу по профилактике правонарушений, мы наблюдаем рост количества учащихся, совершающих нарушения. Это объясняется большим перечнем тех социальных проблем, которые имеет место в нашей реальной действительности: занятость родителей на работе, вынужденных уезжать из города и работать, чтобы обеспечить семью материально, как следствие, бесконтрольность детей в свободное от занятий время; ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей; безответственность родителей; злоупотребление родителями спиртными напитками; неполные семьи; недостаточное количество кружков и секций, отвечающих запросам и интересам подростков; отсутствие специально организованных мест, например, детских спортивных площадок, для активного отдыха и времяпрепровождения; а также пагубное действие средств массовой информации.

### ***VIII. Вовлечение родителей в образовательный процесс:***

#### ***Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива***

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2018-2019 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Время</b>	<b>Охват</b>
1	Городские родительские собрания	1.Проведение ГИА.	30.11.18.	4 чел.
2	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. «Движение Колумбайн».	10.10.18.	75%
		2.Ознакомление родителей с Законом об образовании. Итоги 1 полугодия. Готовимся к ОГЭ.	06.12.18.	87%
		3.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. ЗОЖ (правильное питание). «Выявление ранних признаков суицидального поведения детей».	28.02.19.	77%
		4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам. «Идеологическая диверсия», «Киберпреступность». Итоги за год.		

			25.04.19.	93%
3	Родительский лекторий	1. По запросу ЛУВД МВД «Осторожно, железная дорога». 2.»Незримые угрозы – мифы и реальность».	30.10.18  06.12.18.	15/2  15/3
4	Семинар-практикум	«Проблемное и отклоняющееся поведение подростка: факторы риска и ресурсы развития.	30.10.18. (отчёт)	2/2

Основной задачей, стоящей перед Попечительским советом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Попечительского совета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Попечительский совет школы работает под руководством директора школы и заместителей директора. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Попечительском совете».

В своей деятельности Попечительский совет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- Свою деятельность члены совета осуществляют на безвозмездной основе.
- ПС осуществляет деятельность по разработанному и принятому им и согласованному с руководством школы регламенту работы и плану.
- Заседания ПС проводятся не реже одного раза в четверть.
- О своей работе ПС отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- ПС правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.
- Решения ПС носят рекомендательный характер.
- Информационная деятельность ПС организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Попечительского совета, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

На Попечительском совете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы, утверждаются локальные нормативные акты школы.

3. В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

## **IX. Наиболее важные достижения**

### **ученического коллектива школы.**

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым 2018-2019 годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований, но результативность участия намного ниже.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Ещё хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

## **X. Ряд проблем, существенно осложняющих**

### **организацию воспитательной работы.**

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Ещё не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Подводя итоги, необходимо обозначить **воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году:**

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и повысить исполнительскую дисциплину членов МО;
2. Апробировать программы по первичной профилактике, комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.
3. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
4. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
6. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе;
7. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
8. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

#### **Общие выводы:**

1. Штат ОУ укомплектован педагогическими кадрами на 90 %.
2. Наблюдается стабильный рост квалификации педагогических кадров (как по образованию, так и по квалификационной категории).
3. Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.
4. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами, активно приступил к реализации программы развития школы. Работу Методического совета в 2018/19 учебном году можно признать удовлетворительной.

5. Самые высокие результаты в работе показали учитель начальных классов Гадебская К.Т., учителя русского языка и литературы Колодина Л.П., Белькова Е.Ф. учитель английского языка Любарская О.А.
6. В целом, сохранение результатов обучения в ОУ показало, что внутришкольный контроль осуществлялся на должном уровне, в соответствующие сроки.

#### **Общие рекомендации:**

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Следует активизировать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития ОУ.
3. Определить следующие основные направления в 2019-2020 учебном году:
  - Дальнейшая разработка программ изучения восточных языков.
  - Создание электронной системы мониторинга. Продолжение составления КИМов по предметам учебного плана с использованием компьютерных программ, проведение внешнего аудита знаний и умений учащихся (выборочно), продолжение контроля с использованием новых форм аттестации учащихся, внесение соответствующих корректив в учебные программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников с учетом введения новых форм контроля.
  - Подготовка и проведение обучающего семинара для учителей школы «Методы и формы интерактивного обучения»
  - Совершенствование нормативно-правовой базы для развития деятельности Попечительского и Совета школы.
  - Создание условий для информационного обеспечения родительской общественности о состоянии УВП в школе.
  - Разработка программы сопровождения развития способности ребенка к осознанному выбору образовательной услуги
  - Создание базы рейтинговых оценок индивидуальных достижений учащихся.
  - Развитие дошкольного образования. Организация платных услуг.
  - Оборудование и техническое оснащение кабинетов для профильного обучения (лингвфонных).
  - Организация работы с педагогическими кадрами по применению здоровьесберегающих технологий и укреплению физического здоровья школьников.
  - Строительство большого спортивного зала школы.
  - Разработка и утверждение структуры ежегодного публичного отчета директора школы
4. Совершенствовать формы внутришкольного контроля.
5. Следует обеспечить усиление контроля в направлении профиля школы.
6. Систематизировать контроль за качественной подготовкой обучающихся к участию в ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

#### **НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рамках модернизации современного образования и в соответствии с выявленными проблемами определены новые, а также сохраняются и развиваются намеченные в прошлом учебном году.

### Цель:

**Расширение доступности и обеспечение высокого качества обучения, адекватного социальным и экономическим потребностям региона и потребностям личности, на основе повышения эффективности деятельности школы по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.**

### Задачи:

1. Организация подготовки учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации).
2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода.
3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.
4. Создание условий для развития познавательных, индивидуальных и творческих способностей учащихся.
5. Организация информационного, психолого-педагогического обеспечения, разработка КИМов, проведение независимой экспертизы качества обучения.
6. Выявление творческого уровня учителей.